


## CE2 : PLAN DE TRAVAIL POUR LA SEMAINE Du 15 au 19 juin

	LUNDI	MARDI	VENDREDI
Rituel de mathématiques	836 x 54	763 x 28 =	739 x 24 =
Dictée	Pendant cette <u>année</u> , les CE2 ont lu <u>beaucoup</u> de petits livres <u>passionnants</u> . On a <u>aussi</u> appris à conjuguer des verbes au passé composé. Les CM1 ont préféré la lecture du <u>l'œil</u> du <u>loup</u> . <u>Certains</u> élèves sont passionnés par ce <u>roman</u> .	Les loups vivent en groupe. A l'intérieur de <u>chaque</u> <u>meute</u> , on observe un <u>mâle dominant</u> , souvent plus gros que les autres. C'est <u>toujours</u> lui qui mangera le <u>premier</u> avec sa <u>femelle</u> et ses petits. Les <u>autres</u> prendront ce qu'il reste.	Les élèves de cette classe de CP ont participé à un travail avec les classes de maternelle. Ils ont préparé une lecture pendant <u>plusieurs semaines</u> de <u>façon</u> très sérieuse. <b>Quand ils étaient prêts, ils sont allés lire leur livre à une classe de grande section.</b>
Grammaire	Lecture du texte : fabrication d'un chapeau chinois Exercice du lundi	Compter le nombre de phrases de chaque paragraphe dans le texte : fabrication d'un chapeau chinois exercices correspondants (mardi)	1) Reprendre le texte de la fabrication d'un chapeau chinois. Retrouver 5 noms communs et 5 adjectifs. 2) A l'oral, ajouter des adjectifs et des compléments du nom aux groupes nominaux suivants Les brins – le chapeau – la règle – une assiette – des ciseaux Exercices correspondants + exercices correspondants.
Mathématiques	Numération du lundi	Sur le cahier du jour, poser les opérations suivantes : 4 507 + 361 + 3 928 = 5 084 – 548 = 503 x 84 825 x 47 1 702 x 36	1 : Rappel des nombres jusqu'à 9 999. Dictée de nombres : Ecrire en chiffres les nombres suivants « 4 723 – 9 034 – 1 372 – 3 792 – 8 109 » Ex correspondants : Sur ardoise, indiquer les étiquettes qui font 10 000. Phase 2 : compléter la bande numérique

		Faire au minimum 3 problèmes dans le fichier de problèmes.	
Calcul mental	Multiplier par 100 : calcul rapide	Multiplier par 100 : problèmes	Retrancher un nombre à un chiffre d'un nombre à deux chiffres + ceinture de tables.
Lecture	Lecture individuelle de la reine des fourmis a disparu. 32 – fin Répondre à la question suivante sur ardoise : Qui permet aux fourmis de s'enfuir ? De quelle manière retrouvent-ils la liberté ?		
QLM Le temps	Situer l'époque contemporaine dans le temps. 		Comment vivaient les ouvriers à Saint Etienne ? 