

le 02/04/20

La multiplication posée (3)

Découvrons ensemble

Théo calcule 37×25 .
Observe, puis **complète** sa multiplication.

		3	7		
x		2	5		
<hr/>					
	1	8	5	③	
	+	7	4	0	①
<hr/>					
	9	2	5		

$37 \times 5 \rightarrow$
 $37 \times 20 \rightarrow$
 $37 \times 25 \rightarrow$

Pour multiplier 37 par 25, je commence par multiplier 37 par 5. Puis je multiplie 37 par 2 dizaines ou 20 unités. Enfin, j'additionne.



Léa calcule 157×32 .
Observe, puis **complète** sa multiplication.

		1	5	7		
x			3	2		
<hr/>						
	1	3	1	4	① ①	
	+	4	7	1	0	② ①
<hr/>						
	5	0	2	4		

Je m'entraîne

1 Effectue.

a

		c	d	u	
			2	9	
x			1	7	
<hr/>					
	2	9	3		⑥
	+	2	9	0	
<hr/>					
	4	9	3		

$29 \times 7 \rightarrow$
 $29 \times 10 \rightarrow$
 $29 \times 17 \rightarrow$

b

			5	9		
x			3	6		
<hr/>						
	1	3	5	4	⑤	
	+	1	7	7	0	②
<hr/>						
	2	1	2	4		

2 Pose et effectue.

45×23

		4	5		
x		2	3		
<hr/>					
	1	3	5	①	
	+	9	0	0	①
<hr/>					
	1	0	3	5	

$45 \times 23 = 1035$

3 Problème

Le directeur du centre de vacances achète 20 BMX.
Combien va-t-il payer ?



		1	6	4		
x			2	0		
<hr/>						
				0		
	+	3	2	8	0	①
<hr/>						
	3	2	8	0		

Le directeur du...
Centre... de vacances...
...va payer 3280€

Compétence : Connaître la technique usuelle de la multiplication par un nombre de deux chiffres.

Calcul mental : Convertir des grammes en kilogrammes et grammes. L'enseignant dit : « 2500 grammes » ; l'élève écrit 2 kg 500 g.