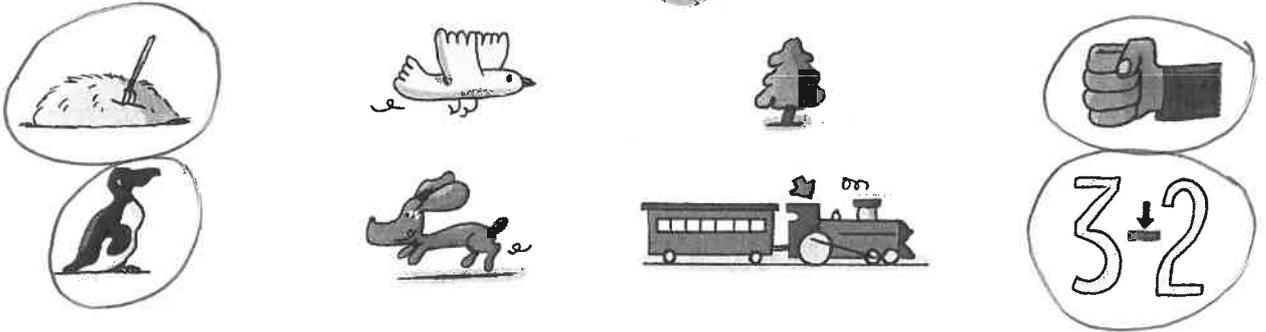


# Retour à l'écurie

## J'entends

1 Entoure les dessins quand tu entends **oin**.



## Je vois

2 Colorie toutes les cases où tu vois les différentes écritures de oin pour aider l'écureuil à retrouver son gland.

oin	OIN	oin	ion	en	OU
ON	oui	oin	ieu	ein	on
oim	EIN	OIN	oin	oin	ain
ion	ain	in	AIM	oin	OIN

3 Recopie les mots dans la bonne colonne.

loin - une pivoine - un témoin - un groin -  
une héroïne - le soin - un moine - un moineau

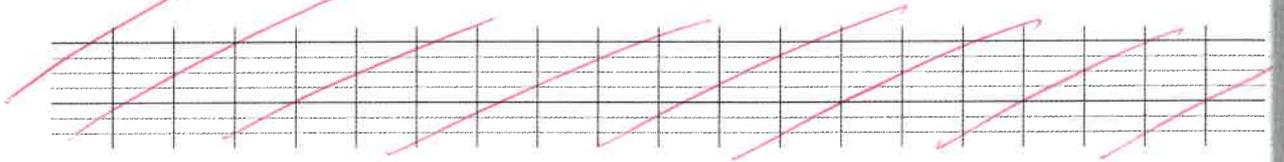
oin et <b>oin</b> .	oin et <b>oin</b> .
loin témoin groin soin	pivoine héroïne moine moineau

★ 4 Colorie de la même couleur les mots qui ont la même syllabe.

un adjoint	pointu	moins
un conjoint	moindre	un pointeur
le pointage	un témoin	pointer
joindre	néanmoins	rejoindre

J'écris \_\_\_\_\_

5 Dictée de syllabes.



6 Devinettes.

- Je suis le contraire de *plus*. Je suis *moins*.
- Les chevaux me mangent. Je suis le *foin*.
- Je pique au bout de l'épée. Je suis la *pointe*.
- Je suis la grandeur de tes chaussures. Je suis la *pointure*.

*Mardi 19 mai*

★ 7 Remets les mots dans l'ordre pour écrire des phrases.

- gratte - le - avec - cochon - foin - groin. - Le - son

*ou*  
 le cochon gratte son groin.  
 le cochon gratte le foin avec son groin.

- prend - La - ses - de - chatte - soin - chatons.

La chatte prend soin de ses chatons.

