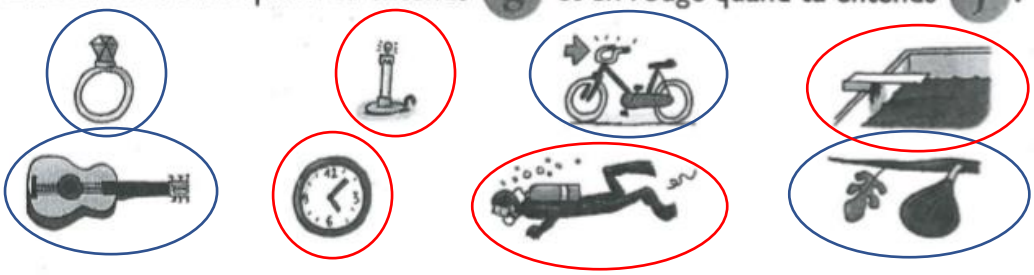
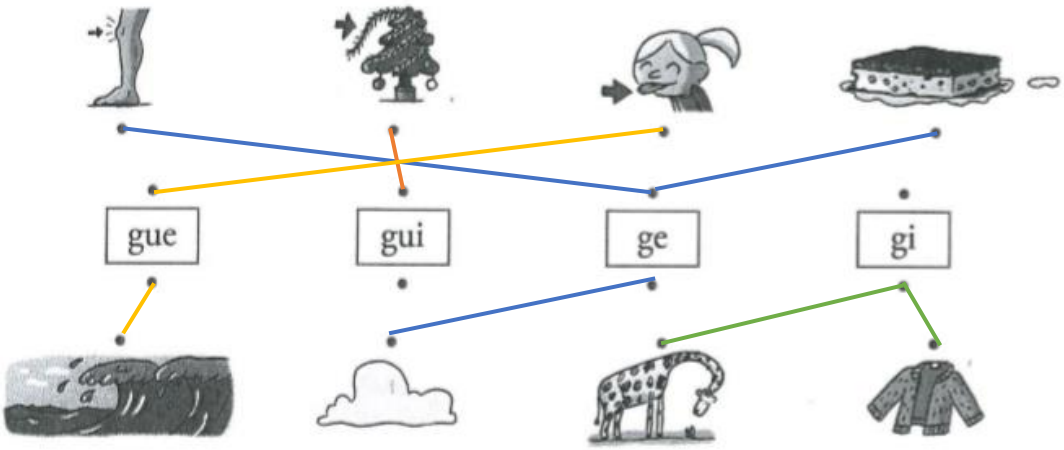
J'entends

1 Entoure en bleu quand tu entends **g** et en rouge quand tu entends **j**.



2 Relie le dessin à la syllabe que tu entends.



Je vois

3 Lis les mots et colorie les lettres qui suivent le g pour faire **g**.

une gaffe – une blague – une guirlande – un gamin – une meringue – un guichet – fatigué – une mangue – un gobelet – un gourmand –

4 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

a – e – é – è – ê – i – o – u – y

5 Lis les mots et colorie les lettres qui suivent le g pour faire **j**.

un villageois – un plongeoir – une girafe – une orangeade – la tige – le rouge – du givre – une fougère – un géant – la gymnastique

L'idée est de faire remarquer aux enfants que pour faire « g » devant e, i on doit mettre un u mais pas devant a et o

Même chose ici avec le son « j » et le « e » après le g