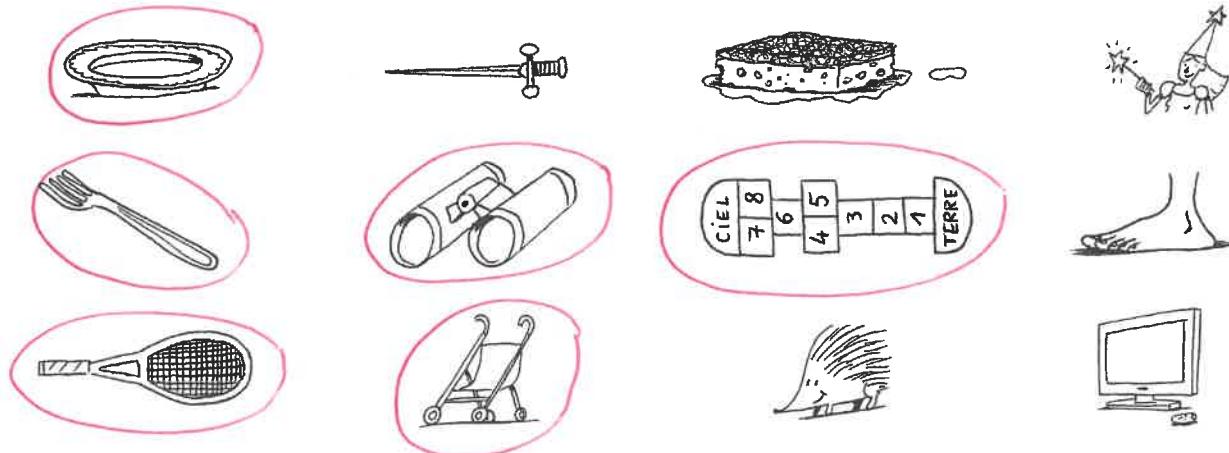


La pêche à pied

J'entends _____

1 Colorie les dessins quand tu entends .



Je vois _____

2 Colorie toutes les cases où le son  s'écrit e.

verte	le renard	le désert	la reine	chercher
un blaireau	le serveur	le renne	le tigre	une école
la maison	la baleine	le trésor	la dinette	belle
la maîtresse	le cheval	elle	l'haleine	une bête

3 Recopie les mots dans la bonne colonne.

une chandelle - demain - un cheval - une hirondelle -
un renard - un serpent - le miel - une chemise

 e et  è.	 e et  è.
demain cheval renard chemise	chandelle hirondelle serpent miel

J'écris

4 Écris les mots sous les dessins.



la ferme



du miel



une perle



une veste



des bretelles



time brevete.

5 Complète les phrases avec des mots en **ette**.

- Une petite **fourche** est une fourchette.
 - Une petite boule est une boulette.
 - Une petite statue est une statuette.

★ 6 Écris une phrase qui contient les trois mots proposés.

- salopette - lunettes - belle

- omelette - prépare - courgettes

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

..... 1	J'ai glissé sur les algues vertes.
..... 5	Je vous embrasse.
..... 6	Maman chérie, papa adoré.
..... 2	Je me suis fait un sacré bleu au genou.
..... 4	Pauvre Taoki !
..... 3	Taoki s'est fait pincer la patte !

8 Relie le début et la fin de chaque phrase.

Ces drôles de vers vivent • • dans des bottes.

Les enfants ont mis leurs pieds dans le sable.

La pêche se fait • • dans les seaux.

Ils ont mis les crevettes dans la main.

Taoki a voulu prendre un crabe dans les rochers.

★ 9 Décris la tenue de Hugo pour partir à la pêche.



à inventée