

Date : _____

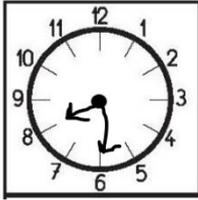
CALCUL MENTAL
FAMILIARISATION
APPRENTISSAGE

Suite des nombres jusqu'à 59 : de 5 en 5 ou de 10 en 10
Repérer les horaires de la journée
Lire des horaires en heures entières

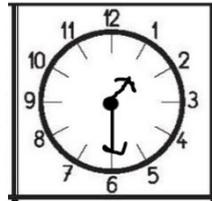
Des repères dans la journée de classe

1 Colle à la bonne place les étiquettes qu'on t'a données et complète les phrases.

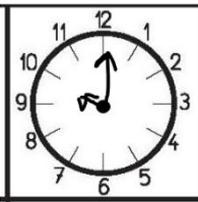
Matin



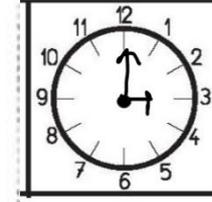
Il est 8h30,
c'est la rentrée.



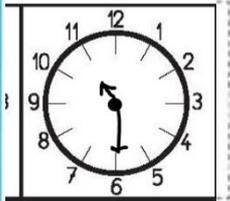
Il est 13h30 ou 1h30,
c'est la rentrée de l'après-midi.



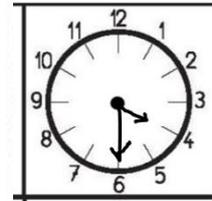
Il est 10h00,
c'est la récréation.



Il est 15h00 ou 3h00,
c'est la récréation de l'après-midi.



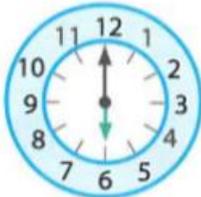
Il est 11h30,
c'est la sortie.



Il est 16h30 ou 4h30 de
l'après midi.

Lecture de l'heure

2 Complète.



Il est 6h00



Il est 11h00



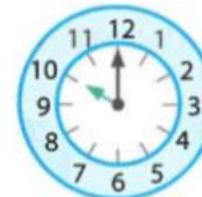
Il est 8h00



Il est 4h00



Il est 2h00



Il est 10h00