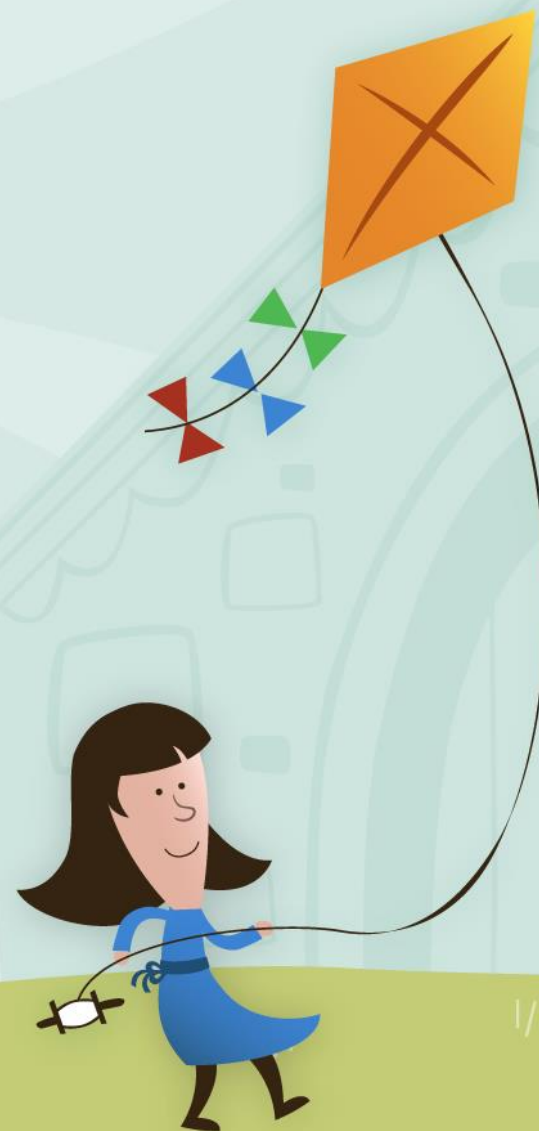


Comment se retrouver à l'école?

Les gestes barrières

1^{er} degré



Conseil d'utilisation



Avec la reprise, les gestes barrières sont très importants à l'école. Vous trouverez des outils pour aborder ces notions par âge ainsi que des ressources.





Cliquez sur le niveau ou la boîte à outils

En élémentaire

De 6 à 8 ans



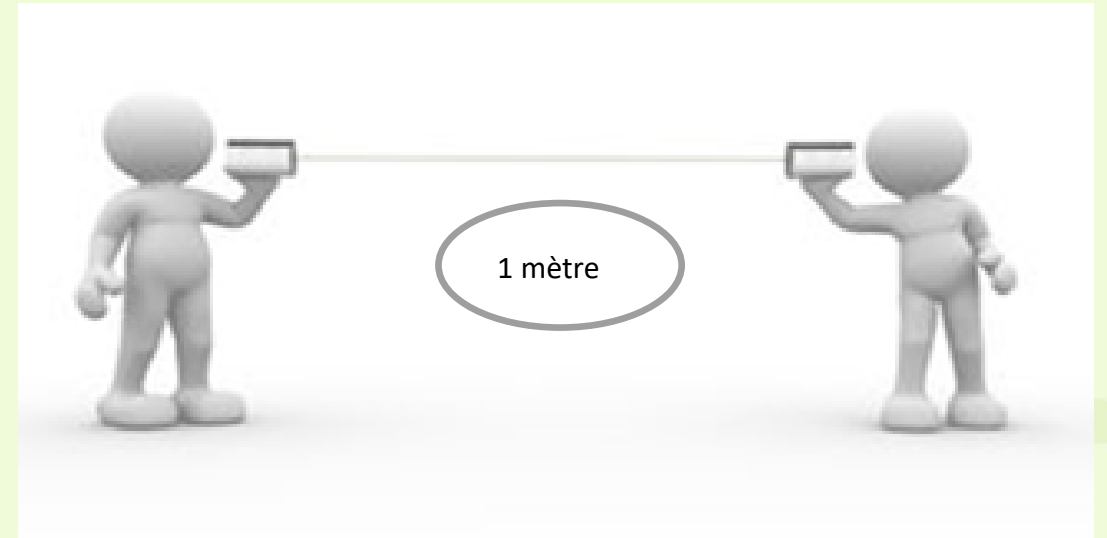
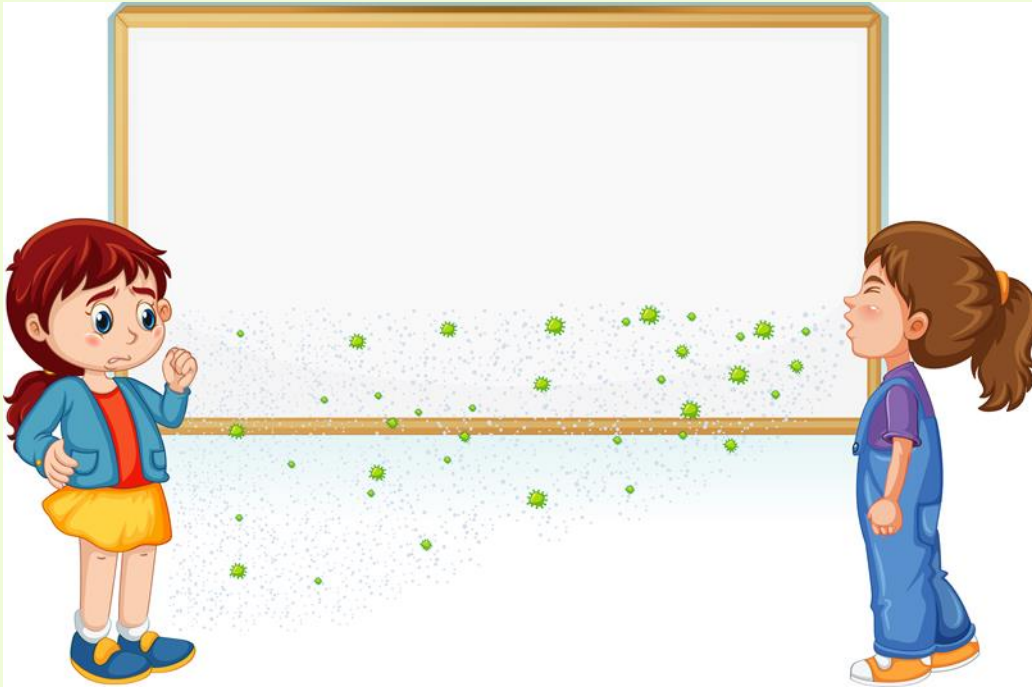
Quand j'arrive à l'école, comment dire « bonjour »?



Pas de contacts physiques, on se dit: « Bonjour » de loin



Pourquoi et comment rester à distance des mes camarades?



C'est important de bien rester à sa place en classe et ne pas se toucher pour rester en bonne santé



Comment je fais si je dois éternuer?



Je tousse ou j'éternue
dans mon coude



J'utilise un mouchoir et je
le jette

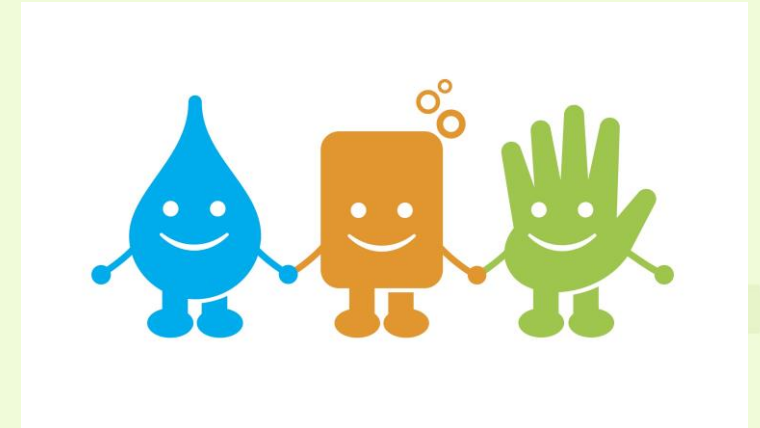


Pourquoi je dois me laver les mains?

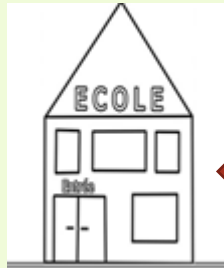
- Les microbes se transmettent par les mains



Comment je dois me laver les mains?



Quand je dois me laver les mains?



En arrivant à l'école



En rentrant à la maison



Avant et après

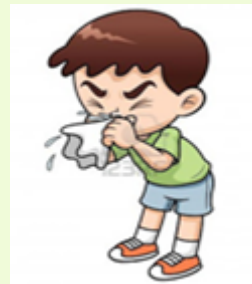


Avant et après

Quand elles sont sales



Avant et après la
récréation



Après m'être
mouché



Pourquoi je ne dois pas prêter mon matériel?



On ne fait pas d'échange de matériel





Cycle 2



Cycle 3

Boite à outils



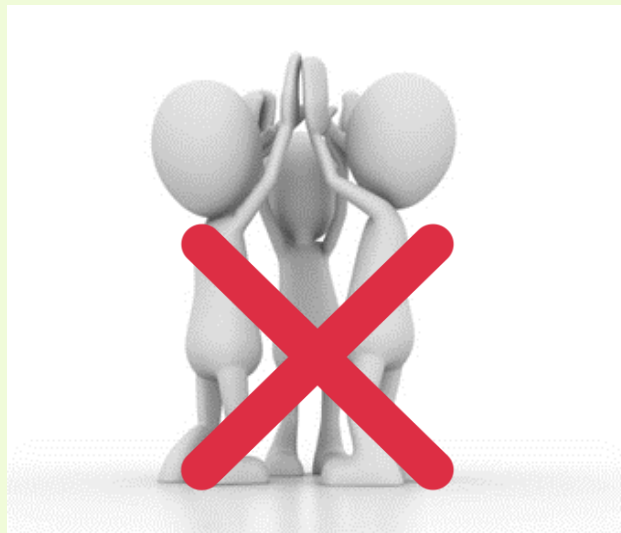
Cliquez sur le niveau ou la boîte à outils

En élémentaire

De 8 à 10 ans



Quand j'arrive à l'école, comment dire « bonjour »?



Pas de contacts physiques, on se dit: « Bonjour » de loin



Comment rester à distance des mes camarades?

L'espace personnel.



Qu'est-ce que c'est ? Je vais te l'expliquer.



Les autres et toi devriez garder un bras de distance pour parler, travailler ou faire la ligne.



L'espace personnel c'est ce qui entoure la personne.
Sur l'image c'est illustré en bleu.



Comment je fais si je dois éternuer?



Je tousse ou j'éternue
dans mon coude



Utiliser un mouchoir
à usage unique.

J'utilise un mouchoir et je
le jette



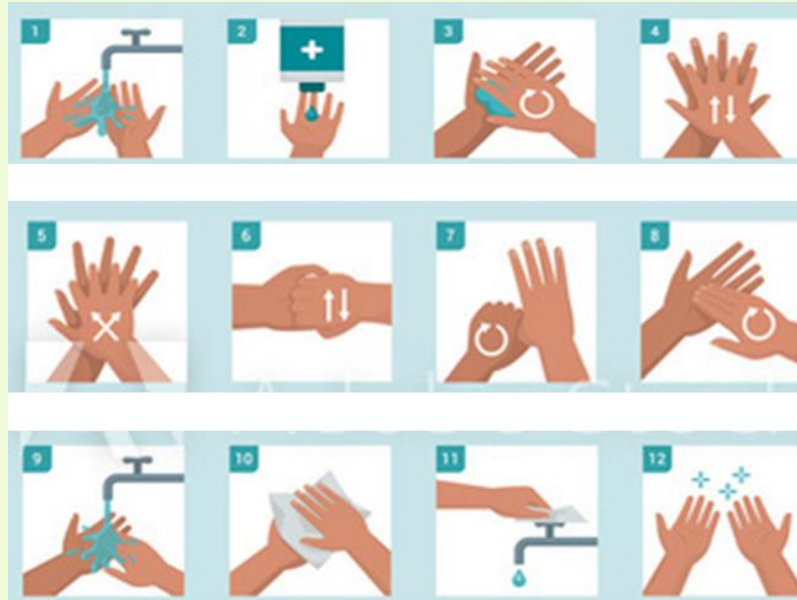
Pourquoi je dois me laver les mains?

- Les microbes se transmettent par les mains



Comment je dois me laver les mains?

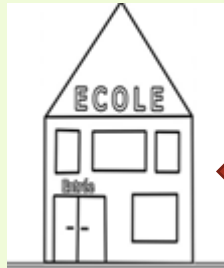
Avec du savon



Avec du gel hydro-alcoolique



Quand je dois me laver les mains?



En arrivant à l'école



En rentrant à la maison



Avant et après

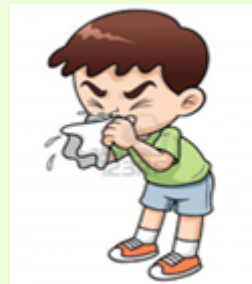


Avant et après

Quand elles sont sales



Avant et après la
récréation



Après m'être
mouché



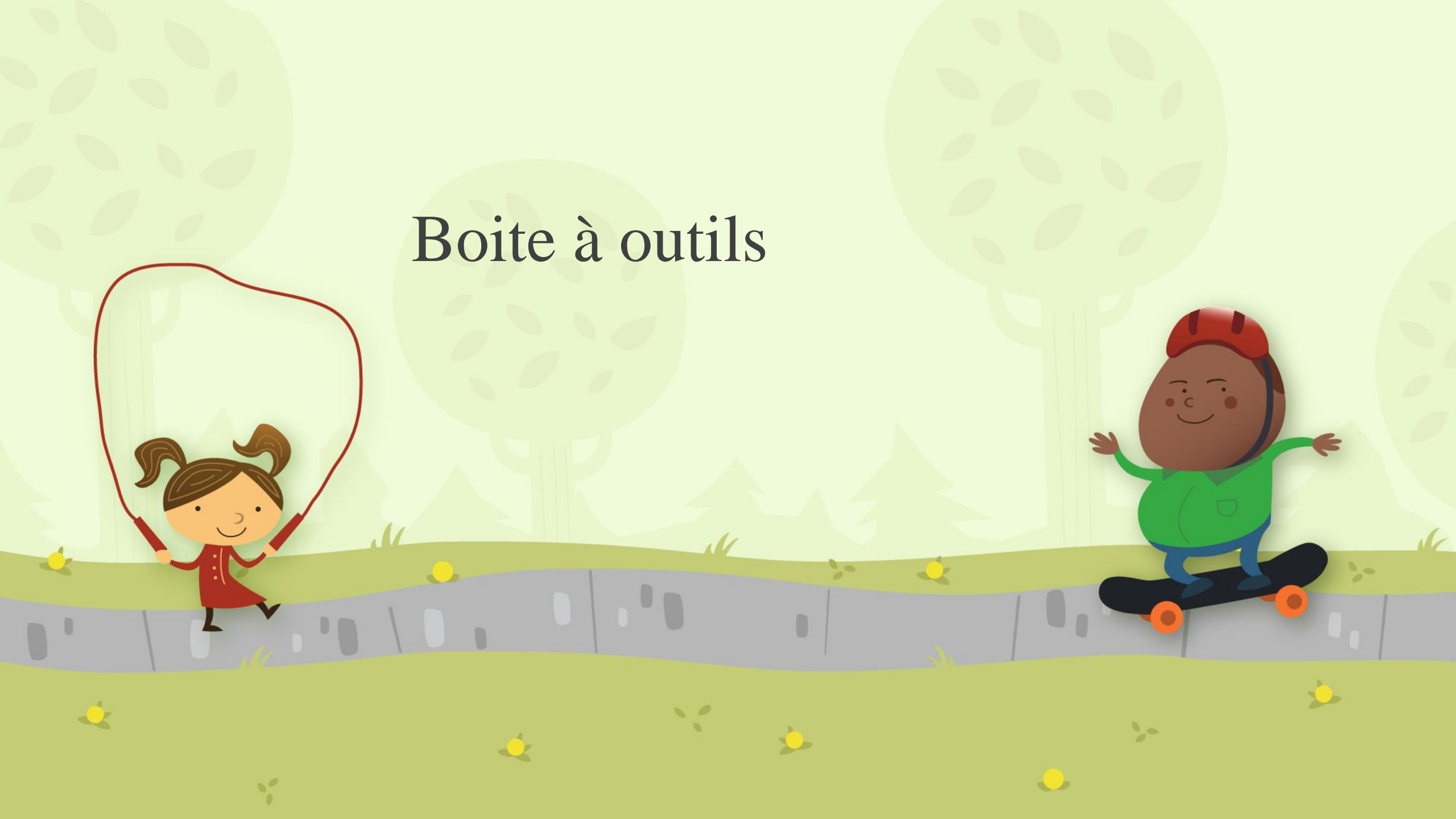
Pourquoi je ne dois pas prêter mon matériel?



On ne fait pas d'échange de matériel



Boite à outils



Expérience du vaporisateur vis-à-vis de la protection des gouttelettes

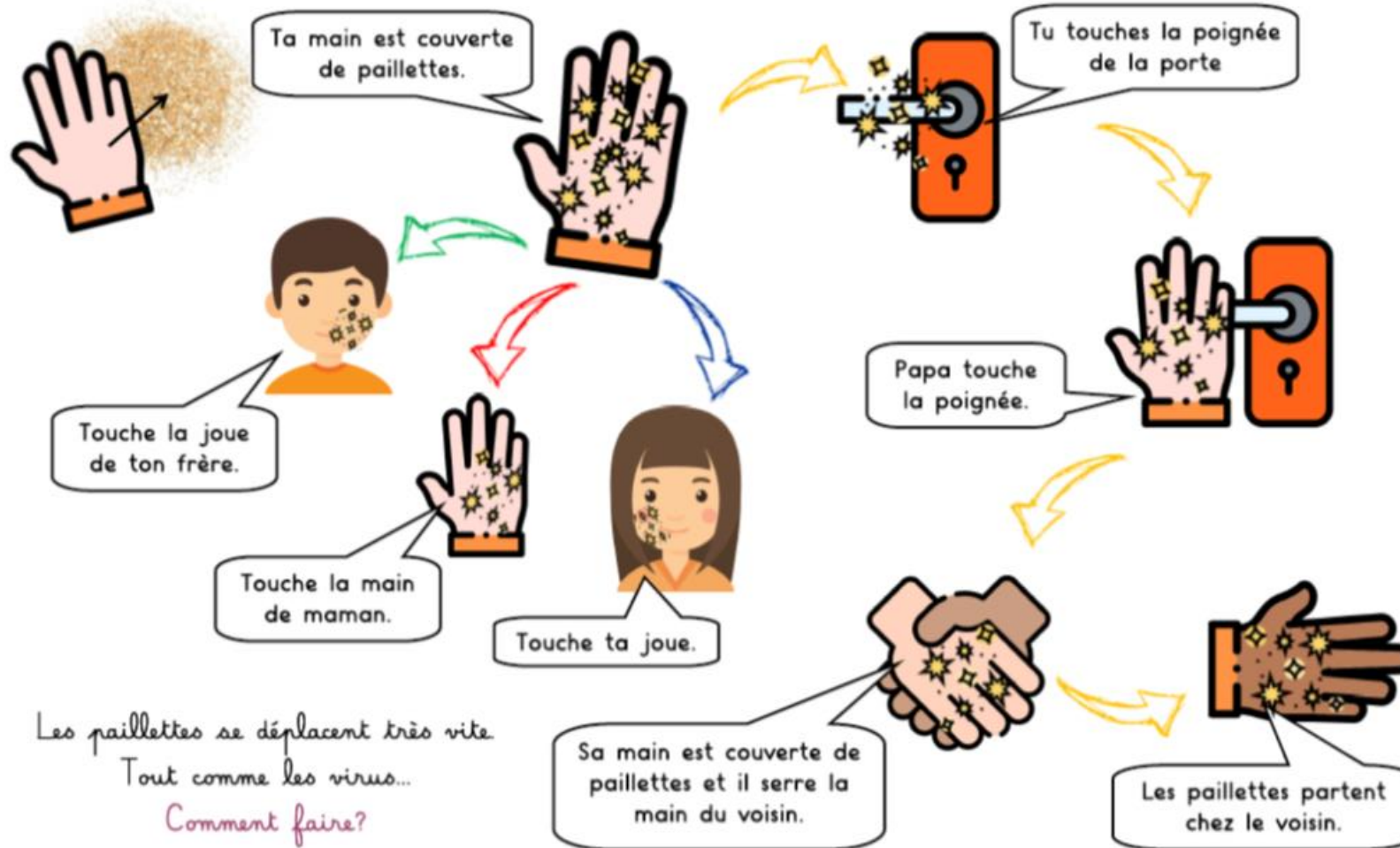
Aidez les enfants à comprendre les concepts de base de la prévention et du contrôle des maladies. Utilisez des exercices qui montrent comment les germes peuvent se propager. Par exemple, en mettant de l'eau colorée dans un spray et en vaporisant un morceau de papier blanc. Observez la distance parcourue par les gouttelettes.

Garder ses distances

Faites asseoir les enfants plus loin les uns des autres, faites-les s'entraîner à tendre les bras ou "battre des ailes", ils doivent garder suffisamment d'espace pour ne pas toucher leurs amis.



L'EXPÉRIENCE DES PAILLETTES



Essaye en passant tes
mains seulement sous l'eau.



Il reste des paillettes!!



Cette fois, essaye en lavant tes mains
avec du savon en frottant bien.



Tes mains sont propres. Il
n'y a plus de paillettes!



Jouer avec les paillettes, c'est sympa! 😊

Mais jouer avec les virus, ça ne l'est pas du tout! 😞
Alors, lave-toi bien les mains!



Expérience du poivre (1)

- Afin de bien comprendre l'importance du lavage des mains face aux différents virus, je vous propose une petite expérience.
- Matériel : une assiette creuse, de l'eau, du poivre, du savon liquide
- *Observation 1* :
- Verse l'eau dans l'assiette, saupoudre le poivre dans l'eau. Tu remarques que le poivre reste en surface. Maintenant, place ton doigt dans le mélange eau+poivre = tu remarques du poivre au bout de ton doigt.
- *Observation 2* :
- Garde ton assiette contenant l'eau et le poivre, mets du savon au bout de ton doigt, puis plonge ton doigt dans l'eau +poivre = tu remarques que le poivre s'éloigne de ton doigt savonné.
- Que comprends-tu?



Expérience du poivre (2)

- *Conclusion* : Dans cette expérience le poivre représente les virus que nous pouvons avoir sur les mains. Si tu passes juste tes mains sous l'eau, les virus restent...
- En revanche si tu laves tes mains avec du savon, les virus s'éloignent, comme le poivre dans l'expérience!!!
- Je te propose d'aller visionner l'expérience sur YouTube (avec tes parents).
- <https://youtu.be/h9Bo4ukLv-4>
-
- J'espère que cette petite expérience t'aura permis de comprendre un peu plus pourquoi il est essentiel de bien se laver les mains avec du savon.
-



Autres ressources

- Chanson lavage des mains
 - <https://youtu.be/Mm9f9025WYs>
- Doc Cécile (blog)
 - http://ekladata.com/_VujkzQDwMLR8NywIliJA4NuZ8U/Comment-bien-se-laver-les-mains.pdf
- Paroles sur le blog :
 - <http://ekladata.com/S5ZOG0qkUif21qQkhaNJxsbrWZ8/Le-lavage-des-mains-comptine.jpg>
- L'expérience des paillettes
 - http://ekladata.com/bK6JobEJqWVDi_EHc86XrkOW0sk/l-experience-des-paillettes-cycle-1-et-2.pdf
- Gestes barrières expliqués par le loup
 - http://ekladata.com/_5aoGVZpF2BNJ-JhVee-rk7h5pw/Gestes-barrieres-explique-par-le-loup.pdf
- Se protéger et protéger les autres (blog)
 - <http://ekladata.com/0piaPtopAjy5dfgz-J7JNn8-znE/se-proteger-et-proteger-les-autres.pdf>



Vivre ensemble en prenant soin de soi et des autres



Marie-Laure BERTHOD
Céline LAOT
Frédérique LOPES
Florence VINCENT

