

## Plan de travail pour le 03/04

### 1. Conjugaison

Nous aurions dû faire une évaluation sur le futur cette semaine. Voici donc deux derniers exercices sur le futur. Nous étudierons l'imparfait au retour des vacances de printemps.

- Exercice 1 :

**Imagine** des réponses à ces questions.

- a. Quand iras-tu en Espagne ?
- b. Qui sera avec toi pendant ces vacances ?
- c. Comment ferez-vous le trajet jusqu'à Madrid ?
- d. Aurez-vous le temps d'aller à Barcelone ?
- e. Comment diras-tu « bonjour » en espagnol ?

- Exercice 2 :

**Réécris** ce texte au futur.

Les dirigeables du futur n'ont rien à voir avec ceux du XX<sup>e</sup> siècle. Gonflés à l'hélium, ils ne prennent pas feu facilement et leur structure offre une grande stabilité.

Ils présentent aussi des avantages par rapport aux avions : ils ne nécessitent pas d'aéroport car ils peuvent décoller verticalement, ils peuvent faire du surplace, ils ne polluent pas. Le dirigeable peut transporter des tonnes de marchandises et des centaines de passagers.

## 2. Géométrie

- 3 nouveaux programmes de construction parmi ceux distribués en classe, dont le numéro 12, qui est un programme de construction à rédiger.

Faites d'abord la figure sur la carte, puis rédigez votre programme. En classe, nous les aurions échangés pour vérifier la faisabilité de chaque programme. Là, je propose que vous vous les échangiez par courriel entre vous. Vous pouvez aussi soumettre votre programme à votre grand frère ou grande sœur ....

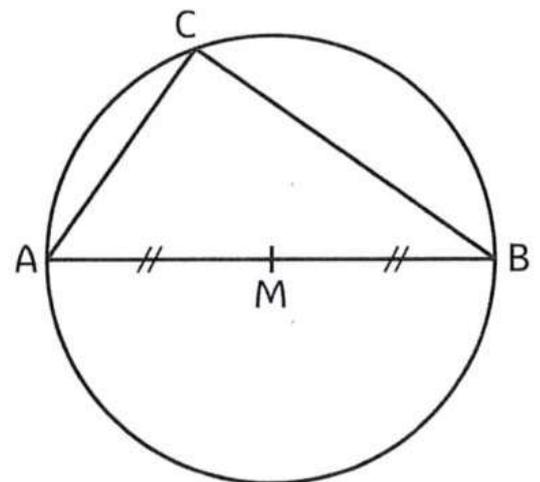
N'oubliez pas, vous devez dire tout ce qui est nécessaire et dans l'ordre nécessaire pour obtenir la figure voulue.

Pour vous aider, posez-vous la question suivante : dans quel ordre ferais-je les différents tracés si je devais reproduire cette construction ? (le verbe faire est au conditionnel présent et non au futur, d'où le « s »).

- CM1 : compléter un programme de construction

**Observe** cette figure et **numérote** le programme de construction dans l'ordre de réalisation.

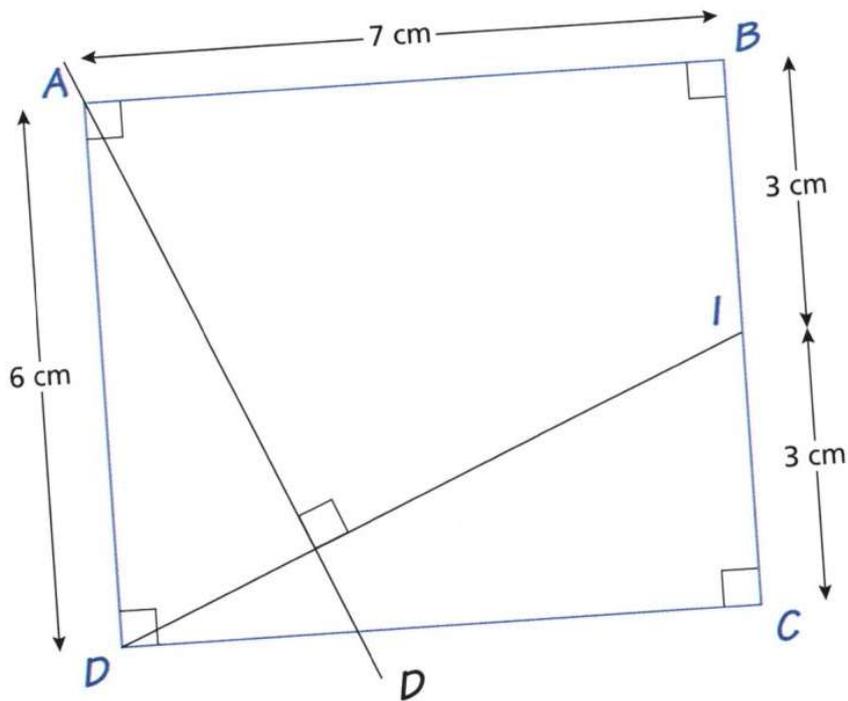
- Construis un diamètre  $[AB]$  du cercle.
- Trace un cercle de centre  $M$ .
- Place un point  $C$  sur le cercle et trace le triangle  $ABC$ .



- Bonus CM1 : pour ceux qui le souhaitent

- ① Trace un cercle de centre  $O$ .
- ② Construis deux diamètres perpendiculaires, le premier coupe le cercle en  $F$  et  $H$ , le deuxième en  $G$  et  $I$ .
- ③ Trace les segments  $[FG]$ ,  $[GH]$ ,  $[HI]$  et  $[IF]$

- CM2 : un nouveau programme de construction à rédiger à partir de la figure ci-dessous.



Pour vous aider, commencez par compléter les 2 phrases ci-dessous en utilisant des mots de la liste suivante :

*droite - diamètre - longueur - perpendiculaire - parallèle - milieu - rayon - point - segment*

Le point I est le ..... de [BC].

La droite D est ..... à [DI]

Votre programme de construction comportera 3 étapes.

① Trace un rectangle ABCD tel que .....

② Place le point .....

③ .....

- Bonus CM2 : pour ceux qui le souhaitent

**Suis** le programme de construction pour obtenir le dessin d'un terrain de handball.

- ① Construis un rectangle ABCD tel que  $AB = 7 \text{ cm}$  et  $BC = 4 \text{ cm}$
- ② Place les milieux E, F, G et H des côtés [AB], [BC], [CD] et [DA].
- ③ Trace le segment [EG]
- ④ Construis à l'intérieur du rectangle, les demi-cercles de centres F et de rayon [FB] et [HA].