



Un pont-levis sous la mer ?

- 3** Monsieur Brû est étourdi, il a mélangé deux textes et ne sait plus auquel des deux appartiennent les phrases qu'il a recopiées. Pour t'y retrouver, tu colories en jaune les numéros de chaque phrase appartenant au « fonctionnement du pont-levis » et en bleu, celles appartenant à la « plongée sous la mer ». Note ensuite le numéro des phrases qui correspondent à chaque titre.

Comment fonctionne un pont-levis ?

Plongée sous la mer

[1] Dans les châteaux, il n'y a que peu d'entrées, presque toujours à plusieurs mètres du sol. [2] Dans la mer, vivent des poissons de toutes les tailles et de toutes les couleurs. [3] On y trouve aussi des coquillages, des crustacés (crabes, homards...) et des pieuvres. [4] Dès que les guetteurs annoncent un ennemi, on y grimpe par une passerelle de bois et on barricade les portes. [5] Sans oublier les mammifères (dauphins, baleines...) et même quelques reptiles (tortues). [6] Plus tard, les hommes du Moyen Age ont installé des ponts-levis. [7] Ce sont des planchers en bois qui traversent le fossé et qu'on peut relever en enroulant deux grosses chaînes autour d'un axe de bois. [8] Certains des animaux de mer sont si petits qu'on ne peut les voir qu'avec une loupe : c'est le plancton, qui contient aussi d'énormes quantités d'algues microscopiques. [9] C'est tout au fond de l'océan que sont les animaux les plus curieux. De drôles de poissons parfois aveugles, parfois lumineux, vivent en mangeant les déchets que laissent tomber les animaux de la surface. [10] Une fois dressés, ils ferment bien l'entrée du château. [11] Derrière, les gardes descendent encore une lourde grille, la herse, et repoussent la porte. [12] Voilà ce que tu vas découvrir sous les vagues qui ondule.

Comment fonctionne un pont-levis ? phrases numéro : _____, _____, _____, _____, _____, _____.

Plongée sous la mer, phrases numéro : _____, _____, _____, _____, _____, _____.

- ♦ **4** Tu lis le plus vite possible le texte « jaune », sans faire attention aux phrases du texte « bleu ». Tu recommences avec le texte « bleu », sans faire attention aux phrases du texte « jaune ».
- ♣ **5** Relis le texte « bleu » et barre sur le dessin (page 63) tous les animaux dont le texte ne parle pas.
- ♥ **6** Sur le dessin, un animal s'est perdu au fond de la mer... Colorie-le en rouge.
- ♣ **7** Le dessinateur est aussi étourdi que monsieur Brû, il a oublié de dessiner deux animaux dont parle le texte. Retrouve-les et note leur nom. Tu peux également les ajouter sur le dessin.

Les deux animaux sont : _____ et _____.