

## Bonjour à tous,

J'espère que vous allez tous bien.

On démarre la 3ème semaine. On garde courage et patience !

Je vous rappelle le blog de l'école : <http://blog.ac-versailles.fr/eealbertanne>

Je rappelle à Ewan que tu dois suivre le travail de mathématiques de Mme Pasquier (sur le blog), à Mohamed-Amine que tu dois suivre les mathématiques de Mme Cellini et à Lucain que tu dois suivre le français donné sur le blog par M. Généaux.

Et tous vous pouvez si vous le souhaitez aller piocher des exercices chez les collègues.

Seuls 3 élèves ont commencé à travailler sur lalilo, c'est dommage car c'est un bon outil d'entraînement à la lecture.

Voici les consignes pour chaque jour en français.

Je vous rappelle que c'est Mme Moronval qui vous envoie les mathématiques et qu'il faut travailler un peu chaque jour.

**Bon courage à vous tous, enfants et familles !!!**

Je vous rappelle les groupes :

**Concernant la répartition du travail en français, j'ai regroupé mes élèves :**

**Groupe 1 (G1): Eléonore, Mohamed-Amine, Ewan**

**Groupe 2 (G2) : Maëlys, Amélia, Océane**

**Groupe 3(G3) : Manon, Lina, Angel**

**Groupe 4 (G4): Peter, Ibrahim**

**Groupe 5(G5) : Lucain**

**Voici le travail de la semaine pour le G1 en français:Ewan, Mohamed Amine et Eléonore**

	Lundi 30/03	Mardi 31/03	Jeudi 02/04	Vendredi 03/04
<b><u>Lecture : sons</u></b> <b><u>Relire avec eux les fiches et revenir en arrière si besoin</u></b>	Fiche son N°15 Fiche de lecture (en couleurs ) N°7	Fiche son N°16 Fiches de lecture (en couleurs ) N°11/12	Fiche son N°17 Fiches de lecture (en couleurs ) N°13/14	Fiche son N°18 Fiches de lecture (en couleurs ) N°15/16
<b><u>Écriture</u></b> :écrire la date chaque jour, avec modèle et entre deux traits si c'est difficile (comme je le fais dans leur cahier du jour)	La date  la lettre b (voir modèle ci joint)à	La date	La date  la lettre j (voir le modèle ci joint) à	La date

+ des lignes d'écriture sur le cahier (voir le modèle)	recopier sur le cahier		recopier sur le cahier	
<b>Dictée :</b> - s'entraîner à écrire les mots avec de l'aide (le modèle, leur épeler, cacher des lettres...) puis les dicter le vendredi sans modèle	La petite fille a mis une jolie jupe pour le bal.	La petite fille a mis une jolie jupe pour le bal.	La petite fille a mis une jolie jupe pour le bal.	Dicter la phrase dans le cahier.
<b>Lecture :</b>	Zoé Lalilo	Zoé Lalilo	Zoé Lalilo	Zoé en entier Lalilo

b B b B .

b . . . . .

b . . . . .

bu . . . . .

bébé . . . . .

liberon . . . . .

Bob a bu un bol de lait froid.

**Le travail de la semaine pour les G2 en français :Amélia, Maëlys et Océane**

	Lundi 30/03	Mardi 31/03	Jeudi 02/04	Vendredi 03/04
<b>Lecture : la princesse de pierre</b> N'hésitez pas à les aider, à lire à tour de rôle, à relire après elles	Livret d'aide à la lecture p.14 Fichier p51  Océane et Amélia : p50	livre p8 et 9 fichier p52	Fichier p53	Livre p10 et 11 fichier p54
<b>Écriture</b> :écrire la date chaque jour, avec modèle en attaché et souligner				
<b>Dictée</b> : - s'entraîner à écrire la phrase avec de l'aide (le modèle, épeler, cacher des	<i>Les trois frères trouvent une ruche pleine</i>	<u><i>Les trois frères trouvent une ruche pleine</i></u>	<u><i>Les trois frères trouvent une ruche pleine</i></u>	Dictée sur le cahier puis se corriger avec le

mots, des lettres...) puis dicter le vendredi sans modèle puis les faire se corriger avec le modèle.	<i>de miel.</i>	<i>de miel.</i>	<i>de miel.</i>	modèle au stylo vert
<b>Poésie:</b> leur lire (pas entièrement si elle est trop difficile ) et leur faire choisir leur strophe préférée. Aller voir la vidéo sur youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tke4y8GHqaE">https://www.youtube.com/watch?v=tke4y8GHqaE</a>	<u>Ecrire une strophe sur la liberté à la manière de Paul Eluard</u> Exemple : <u>Sur ma main tendue</u> <u>Sur mon cœur amoureux</u> <u>Sur mes amis si loin,</u> <u>J'écris ton nom</u> <u>Liberté</u>	M'envoyer la photo pour que je la corrige et la recopier sur son cahier et l'illustrer	<u>M'appeler pour me réciter votre poésie !</u>	

# LIBERTÉ

Sur tous mes chiffons d'azur  
Sur l'étang soleil mois:  
Sur le lac lune vivante  
J'écris ton nom

Sur la lampe qui s'allume  
Sur la lampe qui s'éteint  
Sur mes maisons réunies  
J'écris ton nom

Sur mes refuges détruits  
Sur mes phares écroulés  
Sur les murs de mon ennui  
J'écris ton nom

Sur mes cahiers d'écolier  
Sur mon pupitre et les arbres  
Sur le sable sur la neige  
J'écris ton nom

Sur les champs sur l'horizon  
Sur les ailes des oiseaux  
Et sur le moulin des ombres  
J'écris ton nom

Sur le fruit coupé en deux  
Du miroir et de ma chambre  
Sur mon lit coquille vide  
J'écris ton nom

Sur l'absence sans désir  
Sur la solitude nue  
Sur les marches de la mort  
J'écris ton nom

Sur toutes les pages lues  
Sur toutes les pages blanches  
Pierre sang papier ou cendre  
J'écris ton nom

Sur chaque bouffée d'aurore  
Sur la mer sur les bateaux  
Sur la montagne démente  
J'écris ton nom

Sur mon chien gourmand et tendre  
Sur ses oreilles dressées  
Sur sa patte maladroite  
J'écris ton nom

Sur la santé revenue  
Sur le risque disparu  
Sur l'espoir sans souvenir  
J'écris ton nom

Sur les images dorées  
Sur les armes des guerriers  
Sur la couronne des rois  
J'écris ton nom

Sur la mousse des nuages  
Sur les sueurs de l'orage  
Sur la pluie épaisse et fade  
J'écris ton nom

Sur le tremplin de ma porte  
Sur les objets familiers  
Sur le flot du feu béni:  
J'écris ton nom

Et par le pouvoir d'un mot  
Je recommence ma vie  
Je suis né pour te connaître  
Pour te nommer

Sur la jungle et le désert  
Sur les nids sur les genêts  
Sur l'écho de mon enfance  
J'écris ton nom

Sur les formes scintillantes  
Sur les cloches des couleurs  
Sur la vérité physique  
J'écris ton nom

Sur toute chair accordée  
Sur le front de mes amis  
Sur chaque main qui se tend  
J'écris ton nom

LIBERTÉ.



Par Paul Eluard  
Dans *Poésie and vérité* 1942

Sur les merveilles des nuits  
Sur le pain blanc des journées  
Sur les saisons fiancées  
J'écris ton nom

Sur les sentiers éveillés  
Sur les routes déployées  
Sur les places qui débordent  
J'écris ton nom

Sur la vitre des surprises  
Sur les lèvres attentives  
Bien au-dessus du silence  
J'écris ton nom

**Le travail de la semaine pour les G3 en français : Manon, Lina et Angel (Angel tu as peut être déjà fait certains exercices mais vous n'avancez pas toutes au même rythme).**

	Lundi 30/03	Mardi 31/03	Jeudi 02/04	Vendredi 03/04
<b>Lecture : L'enfant de la mer</b> N'hésitez pas à les aider, à lire à tour de rôle, à relire après elles, à leur poser des questions pour vérifier la compréhension	Fichier p35 Relire le livre P 13 à 22 Livret d'aide à la lecture P8	Fichier p36 Relire p 13 à 22 Livret P 8 et 9	Relire le livre p13 à 22 Fichier p37	M'envoyer les photos et se corriger
<b>Écriture</b> : écrire la date chaque jour, avec modèle en attaché et souligner	Fiche du G que j'ai donnée à l'école		2ème fiche du G donnée à l'école	
<b>Dictée</b> : - s'entraîner à écrire la phrase avec de l'aide (le modèle, épeler, cacher des mots, des lettres...) puis dicter le vendredi sans modèle puis les faire se corriger avec le modèle.	<b><u>Avec ses mains et ses pieds palmés, Fado ne risque pas de se noyer.</u></b>	<b><u>Avec ses mains et ses pieds palmés, Fado ne risque pas de se noyer.</u></b>	<b><u>Avec ses mains et ses pieds palmés, Fado ne risque pas de se noyer.</u></b>	Dictée sur le cahier puis corriger en vert avec le modèle.
<b>Poésie:Liberté de Paul Eluard (ci avant)</b> leur lire (pas entièrement si elle est trop difficile ) et leur faire choisir leur strophe préférée. Aller voir la vidéo sur youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tke4y8GHqaE">https://www.youtube.com/watch?v=tke4y8GHqaE</a>	<u>Recopier ses 2 strophes préférées de la poésie. Ne pas oublier le titre et l'auteur.</u> <u>Les apprendre</u>  <u>Angel : tu choisis deux autres strophes que tu recopies</u>	<u>Apprendre les 2 strophes préférées et les illustrer</u>  <u>les apprendre</u>	<u>Ecrire une strophe sur la liberté à la manière de Paul Eluard</u> <u>Exemple :</u> <u>Sur ma main tendue</u> <u>Sur mon cœur amoureux</u> <u>Sur mes amis si loin,</u> <u>J'écris ton nom</u> <u>Liberté</u>	M'envoyer la photo pour que je la corrige et la recopier sur son cahier et l'illustrer

→ Lucain : en priorité le travail donné dans sa pochette bleue et donné par M. Généaux sur le blog + Fichier ribambelle p 36, 37 et 38, 40 ;

Lire les nouvelles (petites histoires) correspondantes n° 1 et 2

Peter et Ibrahim :

**LIRE ET DESSINER**

Prénom : ..... Date : .....

Réalise un dessin  
représentant une ville.  
Sur le dessin, il y a :

- Un immeuble
- Douze fenêtres
- Trois voitures
- Un vélo
- Deux piétons
- Un feu rouge
- Un autobus
- Un banc
- Un pigeon
- Un chien

Voici des pistes de travail ludique si vous pouvez imprimer.

<http://ekldata.com/OOhKwNm-RbrUvxRExf69AFXwoU8/10-defis-chez-les-monstres-NB.pdf>

## Lire et comprendre des phrases



Entoure la phrase correspondant à l'image.



Fernand va manger un gâteau au chocolat.

La maman de Fernand passera à la pharmacie ce soir.

Fernand ira acheter deux sucettes et du réglisse.



C'est l'été.

C'est l'hiver.

Je vais pouvoir me baigner.



Bonne idée pour le carnaval !

La radio fonctionnera beaucoup mieux.

Je n'aurai pas besoin de m'acheter de nouvelles chaussures.



Les vacances de Noël approchent.

Les vacances d'été approchent.

Les vacances de Pâques approchent.