1. **Recopie la phrase dans ton cahier d’entrainement**

**souligne le verbe et entoure le sujet**

**puis conjugue au présent le verbe que tu as trouvé.**

-> Madame Barbichu et monsieur Tourneboule jouent aux cartes.

1. **Remets les mots dans l’ordre pour faire des phrases qui ont du sens** (aide toi des indices : majuscule, point)

-> piscine. la à Je vais

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-> Alice pommes. coupe des

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-> musicien la Le de guitare. joue

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives :**

exemple : Justine part en Italie. -> Justine **ne** part **plus** en Italie.

-> Le chien mange mes yaourts.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-> Il écrit ses devoirs au stylo vert.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-> Sacha prend mon vélo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Compte de 2 en 2, complète les cases vides.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 24 |  | 28 |  |  | 34 |  |  | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | 33 |  | 37 |  |  |  | 45 |  | 49 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 84 | 88 |  |  |  |  |  |  |  | 104 |

1. **Pose en COLONNE et calcule ces additions dans ton cahier d’entrainement.** (rappel : un chiffre par carreau)

**->Attention à bien aligner les unités avec les unités.**

146 + 203 = 512 + 64 = 53 + 123 =

48 + 401 = 564 + 423 = 830 + 38 =

1. **Résous ces problèmes en faisant un schéma clair, en posant une opération et en écrivant une phrase qui répond à la question posée** (aide toi des mots en gras pour l’écrire).

☻ Dans l’école de Théodule il y a 2 classes de CE2. Il y a 28 élèves dans la première classe et 27 dans la deuxième.

*Combien d’****élèves******de CE2******y a-t-il******dans l’école de Théodule****?*

|  |  |
| --- | --- |
| *Schéma* | *Opération* |
| *Phrase réponse* | |

*☻* Bob a 45 bandes dessinées de « Wonder Robette ». Il en vend 27.

*Combien de* ***bandes dessinées*** *de « Wonder Robette »* **lui reste**-t-**il** ?

|  |  |
| --- | --- |
| *Schéma* | *Opération* |
| *Phrase réponse* | |

1. **Lire le chapitre 4 du secret de maman** : « analphabète… comme ses pieds ». pages 39 à 42.

-> Il y a un jeu de mot dans le titre, essaye de le trouver, explique-le avec tes mots.

-> Que disent les camarades de Manon à son arrivée?

-> Pourquoi Manon n’appelle plus sa mère Mounette?

-> D’après-toi, sur la page 43, pourquoi voit-on de gros visages menaçants au-dessus de la tête de Manon ?

1. **Apprendre le verbe être par cœur.** (leçon C1 dans le cahier rouge partie français).