1. **Recopie la phrase dans ton cahier d’entrainement**

**souligne le verbe et entoure le sujet**

**puis conjugue au présent le verbe que tu as trouvé.**

-> Madame Barbichu et monsieur Tourneboule jouent aux cartes.

S V

Je joue ; tu joues ; il ou elle joue ; nous jouons ; vous jouez ; ils ou elles jouent

1. **Remets les mots dans l’ordre pour faire des phrases qui ont du sens** (aide toi des indices : majuscule, point)

-> piscine. la à Je vais

Je vais à la piscine.

-> Alice pommes. coupe des

Alice coupe des pommes.

-> musicien la Le de guitare. joue

Le musicien joue de la guitare.

1. **Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives :**

exemple : Justine part en Italie. -> Justine **ne** part **plus** en Italie.

-> Le chien ne mange pas/jamais/plus mes yaourts.

-> Il n’écrit pas/ jamais/ plus ses devoirs au stylo vert.

-> Sacha ne prend jamais / pas / plus mon vélo.

1. **Compte de 2 en 2, complète les cases vides.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 |

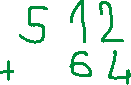
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | 33 | 35 | 37 | 39 | 41 | 43 | 45 | 47 | 49 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 84 | 88 | 90 | 92 | 94 | 96 | 98 | 100 | 102 | 104 |

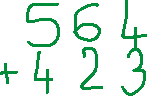
1. **Pose en COLONNE et calcule ces additions dans ton cahier d’entrainement.** (rappel : un chiffre par carreau)

**->Attention à bien aligner les unités avec les unités à droite.**

146 + 203 = 349 512 + 64 = 576 53 + 123 = 176



48 + 401 = 449 564 + 423 =987 830 + 38 = 868



1. **Résous ces problèmes en faisant un schéma clair, en posant une opération et en écrivant une phrase qui répond à la question posée** (aide toi des mots en gras pour l’écrire).

☻ Dans l’école de Théodule il y a 2 classes de CE2. Il y a 28 élèves dans la première classe et 27 dans la deuxième.

*Combien d’****élèves******de CE2******y a-t-il******dans l’école de Théodule****?*

|  |  |
| --- | --- |
| *Schéma* | *Opération* |
| *Phrase réponse*  *IL y a 55 élèves de CE2 dans l’école de Théodule.* | |

*☻* Bob a 45 bandes dessinées de « Wonder Robette ». Il en vend 27.



*Combien de* ***bandes dessinées*** *de « Wonder Robette »* **lui reste**-t-**il** ?

|  |  |
| --- | --- |
| *Schéma* | *Opération* |
| *Phrase réponse*  *Il lui reste 18 bandes dessinées.* | |

1. **Lire le chapitre 4 du secret de maman** : « analphabète… comme ses pieds ». pages 39 à 42.

-> Il y a un jeu de mot dans le titre, essaye de le trouver, explique-le avec tes mots.

Le jeu de mots se trouve entre la fin du mot analphabète et le mot bête : être bête.

-> Que disent les camarades de Manon à son arrivée?

Ouh ! la nulle ! sa maman ne sait même pas lire.

*(Ils se moquent d’elle et de sa mère.)*

-> Pourquoi Manon n’appelle plus sa mère Mounette?

Elle n’a plus envie de lui donner de nom mignon. Elle se sent comme trahie par sa meilleure amie.

-> D’après-toi, sur la page 43, pourquoi voit-on de gros visages menaçants au-dessus de la tête de Manon ?

Comme ils se moquent d’elle, Manon voit les visages menaçants de ses camarades comme dans un cauchemar. Elle a l’impression que tout le monde la regarde, elle se sent mal, elle se sent harcelée…

1. **Apprendre le verbe être par cœur.** (leçon C1 dans le cahier rouge partie français).