**Plan de travail pour le 26 mars**

1. **Mathématiques**

a . Problèmes

* Manuel de mathématiques : exercice n°8 p 59
* Chez le libraire, Mathias achète pour 67 € de livres. Il paie avec un billet de 50 € et deux billets de 10 €. Combien le libraire doit-il lui rendre ?

b. exercices d’entraînement

manuel de mathématiques : exercices n° 4 et 6 p 59

En classe je différencie en fonction des difficultés de chaque élève. Là, je ne peux envoyer des exercices différents par enfant. C’est pourquoi je demande que chaque élève fasse au moins les 3 premiers calculs de chaque exercice.

Que les enfants n’hésitent pas à consulter la vidéo de la collection « Les fondamentaux » dont voici le lien :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/rendre-la-monnaie-entiers-12.html>

1. **Conjugaison**
2. **Choisis** la forme du verbe qui convient.

Tommy aura / auras la permission de veiller.

Nous aurons / auront une voiture neuve.

Les enfants aurons / auront des bouées.

J’aurai / aurez un nouvel ordinateur.

Tu aura / auras la visite de Mila.

1. **Réécris** ces phrases et **conjugue** les verbes au futur.

Avez-vous des questions ?

Les enfants ont un jeu de cartes dans leur sac.

J’ai un parapluie dans le coffre de la voiture.

Tu as une veste imperméable.

Lucas a un sandwich au poulet.