

Plan de travail pour le 26/03

1. Conjugaison

- Exercice sur le futur des verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes donné en classe
- Exercice ci-dessous :

Réécris ces phrases au futur :

Nous nous levons et nous saluons le professeur à son arrivée.

Je distribuais les livres pendant que mon voisin ramassait les cahiers.

Les enfants ont effrayé les oiseaux du jardin car ils ont crié trop fort.

Nous n'apprécions pas le spectacle et nous nous ennuyons.

Vous avouiez que vous n'aimiez pas ma coiffure !

Rappel : Je dis la phrase dans ma tête en la commençant par un indicateur de temps du futur (demain, la semaine prochaine, bientôt ...). Je sais que c'est le verbe qui va changer de forme.

2. Production d'écrit

Ecris un texte de 5 phrases au futur dans lequel tu exprimes ce que tu ressentiras lorsque le confinement sera terminé et où tu décris tes réactions.

Essaie d'écrire des phrases amusantes.

Pensez à utiliser la leçon « Outils pour écrire 4 ». Vous pourrez m'adresser vos productions par mail si vous le souhaitez.

3. Géométrie

En plus des 3 programmes de construction distribués en classe, je vous propose de faire le programme suivant :

Rappel : N'oubliez pas de faire la figure à main levée avant de réaliser le programme de construction pour bien identifier les différentes étapes et figures.

CM1 :

- ① Trace un carré ABCD de 4 cm de côté
- ② Place les milieux E, F, G et H des côtés [AB], [BC], [CD] et [DA] du carré
- ③ Trace les segments [EF], [FG], [GH] et [HE]
- ④ Place les milieux I, J, K et L des côtés [EF], [FG], [GH] et [HE]
- ⑤ Trace les segments [IJ], [JK], [KL] et [LI]

CM2 :

- ① Trace un segment [AC] de 6 cm
- ② Construis le milieu O du segment [AC]
- ③ Trace la perpendiculaire au segment [AC] passant par le point O
- ④ Place sur cette perpendiculaire les points B et D à 2 cm de part et d'autre du point O
- ⑤ Trace les segments [AB], [BC], [CD] et [DA].