**PLAN DE TRAVAIL du vendredi 15 MAI**

**Dictée du trésor de mots 25 :**

* Il porte un masque pour le carnaval (avec /k/ de crabe).
* Elle va au karaté le mercredi matin( avec /in/ de lapin).
* La maitr*esse* utilise (avec /z/ de maison) un chronomètre en classe. (Rappel : le « s » coincé entre 2 voyelles fait le son /z/, il faut donc doubler le « s » pour avoir le son /s/)

**Révisions des sons:**

**Petite pause pour revoir des mots avec les sons vus depuis quelques jours.**

**Faire la fiche « le mot et l’image n°26 »**: travail sur le « e » fermé et ouvert. Attention à la copie de mot

**Faire la fiche « le mot et l’image n°27 »**: travail sur le son /z/ quand le « s » est coincé entre 2 voyelles.

**Copie :**

Sur le cahier, copier le texte S43 jusqu’à « princesse ». Bien vérifier les majuscules, points et pensez à sauter des lignes.

**Mathématiques :**

**● Travail sur le fichier p.117 : « Ajouter 1 ou retrancher 1 pour passer une dizaine  »**

**□** Calcul mental : Dictée de nombres dans les encadrés → 68 – 54 – 62 – 43 – 47

**Une fois la dictée faite et après correction, faites ranger du plus grand au plus petit ces nombres sur ardoise.** *(*68 – 62 – 54 – 47 – 43)

**□Découverte : On travaille sur le +1 et -1 pour passer une dizaine.**

**Ex.1 :**Le calcul proposé est **39 +1** . On a schématisé ce calcul pour aider votre enfant à comprendre ce passage à la dizaine supérieur. Quand un nombre finit par 9 unités et qu’on rajoute 1u on obtient une dizaine entière (9+1), on doit donc augmenter de 1 le nombre de dizaine du nombre de départ.

39+1 = 3d+ 9u + 1u= 3d + 1d = 4d = 40 ( 30 + 10 = 40 )

Vérification sur la bande numérique qui sera complétée.

Ex.2 : Le calcul proposé est 50 -1 . On a schématisé ce calcul pour aider votre enfant à comprendre ce passage à la dizaine inférieur. Pour pouvoir prendre 1 unité, on est obligé de « casser un bloc de dizaine ». Il reste donc 9 unités. Le nombre de dizaine a donc diminué de 1 et le nombre d’unités est de 9 ; 50 – 1= 49

Vérifier avec la bande numérique à compléter.

**□ Entraînements :**

Ex.3 : ajouter 1 pour atteindre une dizaine.

Ex.4 : retrancher 1 à un nombre formé de dizaines entières.

**□ Réinvestissement :** Reculer sur une bande numérique.

**□ Le coin du chercheur :** compter de 2 en 2

**Lecture et compréhension :**

**Lire le texte 7 « L’anniversaire de Marie » et répondre aux questions.**

**A étaler sur la semaine : trésor de mots 25 pour dictée de Vendredi ;**