**PLAN DE TRAVAIL du mardi 21 avril**

**Etude du code :**

* **Lire le texte S38 :** repérer au crayon de couleur le « e » ouvert dans les mots « neuf, heures, heure, seul, peur, sœur » . + en rouge les mots-outils.
* **Exercices p.109 de Pilotis :** Pour ex.1 le mot de départ est « pleur ». Pour ex.3 bien commencer les réponses par « C’est……. ».

**Mathématiques :**

**● Travail sur le fichier p.93 : « Décomposer un nombre formé de dizaines entières. »**

**□** Calcul mental : Dire à l’oral chaque addition (répéter 3 fois) et dire à votre enfant de noter le résultat dans l’encadré en haut de la page.

1ER encadré**→** *15+5 ,* 2ème encadré**→** *11+8 ,*3ème encadré**→** *13+7*

4ème encadré**→** *19+1 ,* 5ème encadré**→** *10+10*

**□ex.1 et 2: Utiliser le tableau de numération pour comprendre la décomposition de nombre :**

→Pour le nombre de billes de Théo, compléter le tableau puis compléter les décompositions. Pour Léa, bien comprendre que 10 c’est 1paquet de 10 donc 1 dizaine. Compléter ensuite le tableau.

**□ex.3 et 4 : Associer 20,30,40 et 50 à 1 nombre de dizaines et une décomposition**.

**□ex. 5 : Réinvestissement de géométrie.** Connaître la différence entre carré et rectangle. ( Le carré a tous ses côtés de même longueur, en classe on comptait donc le nombre de carreaux pour savoir)

**□ Le petit coin du chercheur : Enigme**: trouve le nombre d’élèves dans la classe et tu auras le nombre de nez. Dessine des visages jusqu’à ce que tu aies 20 oreilles en tout, tu n’as plus qu’à compter le nombre de nez que tu as dessiné.

**Lecture et compréhension :**

**Lire l’épisode 2** de « L’ami du petit tyrannosaure » et répondre à la fiche 2 de compréhension correspondante.

**A étaler sur la semaine : trésor de mots 22 pour dictée de vendredi**

**Bon courage pour cette journée.**