**PLAN DE TRAVAIL du lundi 27 avril**

 **Etude du code :**

* **On va travailler sur le son /j/ avec les graphies « g » ou « ge » :**

Nous connaissons déjà ce son et le geste vus avec la lettre «  j ». Aujourd’hui on va apprendre à lire des mots avec le son /j/ fait avec les lettres « g » ou « ge ».

→Sur fiche V 40 : Faire prononcer les 2 mots référents et faire remarquer à votre enfant que le son /j/ peut être fait avec un « g » comme dans « **g**irafe » mais aussi avec « ge » comme dans pi**ge**on. Faire entourer le « g » dans girafe et le « ge » dans pigeon.

 Si on ne met pas de « e » entre le « g » et le « o » ça chantera /g/ comme dans « gorille », on est donc obligé de mettre un « e » entre un « g » et un « o » pour avoir le son /j/ ; Et c’est donc le « **ge** » qui font /j/ ;

Lire le vocabulaire proposé et entourer le son /j/ avec « g » ou « ge » : si on entend le « e » dans les syllabes écrites le son /j/ n’est fait que avec le « g » comme dans « sin**g**e » , si on n’entend pas le « e » le son /j/ est fait avec le « ge » comme dans « bour**ge**ons »

→Faire lire les syllabes S40 et connaitre l’encadré.

( Rappel : g+o → /g / , g+a → /g / , g+u → /g / , c’est entre le « g » et ces 3 voyelles qu’il faut mettre un « e » si on veut avoir le son /j/

* **Exercices p.112 de Pilotis :** Pour l’ex.1 les mots sont « nager, nageoires, singe, fromage, nuage ».

 **Mathématiques :**

**● Travail sur le fichier p.98 : « Etudier les nombres jusqu’à 69 »**

**□** Calcul mental : Dire à l’oral un nombre, votre enfant doit écrire celui qui vient après quand il compte. (on a vu en classe le N+1) ; Faire un exemple ou plusieurs à l’oral avant « dire 44, votre enfant doit vous dire 45….

1ER encadré**→** *dire « 49 » ,* 2ème encadré**→** *dire « 35 » ,*3ème encadré**→** *dire « 68 »*

4ème encadré**→** *dire « 29 » ,* 5ème encadré**→** *dire « 50 »*

**□ex.1 : relecture de la bande numérique des nombres de 49 à 69 :**

**Avec votre aide :**

→Lire les étiquettes des nombres en lettres et les relier au bon nombre en chiffres.

→Lire les étiquettes des additions à compléter : bien regarder à quel nombre elles sont reliées. On doit rajouter soit les dizaines soit les unités .

**□ex.2 : exercice similaire au 1 mais sans votre aide.**

**□ex. 3 : compléter les lignes du tableau :** il faut soit trouver le nombre en chiffres, en lettres ou sa décomposition en dizaines et unités.

Ne pas faire ex .4

 **Lecture et compréhension :**

**Lire l’épisode 4** de « L’ami du petit tyrannosaure » et répondre à la fiche 4 de compréhension correspondante.

**A étaler sur la semaine : trésor de mots 23 pour dictée de JEUDI ;**

**Pas de classe vendredi.**

**Bon courage pour cette journée et j’attends le groupe du lundi pour un travail en visio à 10H30 : Lana, Léna, Lucas, Lylou et Rafael.**