**PLAN DE TRAVAIL du lundi 11 MAI**

 **Etude du code :**

* **On va continuer de travailler sur le son [è] fait par la lettre « e » devant un « c, r, l, s » :**  lire les mots, les phrases et le texte S42. Sur quelques mots, demandez à votre enfant « Pourquoi le « e » fait /è/ dans ce mot ? Il doit comprendre que s’il y a un « c,r,l ou s » le « e » va chanter /è/ ( dans « m**er**ci » il y a un « r » juste après le « e » dans la syllabe « mer » donc ça fait /è/…)
* **Exercices p.119 de Pilotis :** Pour l’ex.5, les mots à reconstituer sont « restaurant, caramels, insectes, camembert » Votre enfant peut barrer les syllabes utilisées au fur et à mesure.

Pour ex.6 , en lien avec le travail à l’oral fait avec votre enfant, il faut repérer le « e » qui chante /è/, bien regarder la lettre qui suit dans chaque syllabe du mot. ( Dans « perles », prendre la syllabe « per », le « e » est bien juste avant le « r » donc fait /è/, par contre dans « melon », il faut prendre la syllabe « me » donc même s’il y a un « l » derrière ça ne chante pas /è/).

Pour ex.7, il faut comprendre les phrases lues pour colorier le bon mot. Et recopier une de ces phrases qui va avec l’illustration de l’ex.8.

 **Mathématiques :**

**● Travail sur le fichier p.109 : « Constituer de grandes collections »**

**□** Calcul mental : Dire à l’oral 2 nombres et votre enfant doit écrire le plus grand.

1ER encadré**→** *dire «25 / 27 » ,* 2ème**→** *dire « 46/ 43  » ,*3ème**→** *dire « 50 / 60»*

4ème encadré**→** *dire « 65 / 63 » ,*5ème encadré**→** *dire « 15 / 13»*

**□Découverte :**  exercice 1 Avec aide

On travaille sur le nombre 62. Et on doit donc entourer 62 poissons (guppys). Il faut d’abord compléter le tableau de numération : 6d et 2u. Grâce au tableau on va comprendre qu’il nous faut déjà 6 dizaines donc 6 groupes de 10 poissons à entourer puis encore 2 poissons à prendre. On a ainsi pris 62 poissons. ( Il doit rester 4 poissons)

**□ Entraînement : Exercices 2 et 3 sans aide.**

Valider l’ex.2 avant de passer à l’ex.3 pour réexpliquer si difficultés. On travaille sur 53 billes et 70 carreaux. La démarche reste la même que la découverte. Bien remplir le tableau de numération avant.

**□Réinvestissement sur le déplacement sur bande numérique :** partir de la case 12 est reculer d’autant de case de de points sur le dé.

**□Coin du chercheur :** Pour réussir il faut connaître le double de 4 et rajouter 2.

 **Lecture et compréhension :**

**Lire le texte 6 « La boite de mon petit frère » et répondre aux questions.**

**A étaler sur la semaine : trésor de mots 25 pour dictée de Vendredi ;**