**PLAN DE TRAVAIL du jeudi 23 avril**

**Etude du code : le son/z/ avec la graphie « S"**

* **V39 : retrouvez le son /z/ dans le mot référent. IMPORTANT Le « s » chante /z/ uniquement quand il est coincé entre 2 voyelles (a,e,i,o,u,y)** repérer au crayon de couleur le son /z/ dans les mots proposés.

**A l oral : retrouver les 3 verbes, retrouver les 5 mots d'êtres vivants.**

* **S39 : Lire uniquement les syllabes et connaître par cœur l’encadré.**

**.**

* **Exercices p.110 de Pilotis :** Pour ex.1 les mots sont : rasoir, blouson, ananas,chemise, sandales. Pour ex.2, on travaille sur les syllabes **écrites** ( dans tondeuse il y a 2 syllabes orales ton-deuse mais 3 syllabes à écrire ton - deu- se )

**Mathématiques :**

**● Travail sur le fichier p.94 : « Calculer la somme de nombres formés de dizaines entières ».**

**□** Calcul mental : Dire à l’oral chaque soustraction (répéter 3 fois) et dire à votre enfant de noter le résultat dans l’encadré en haut de la page.

1ER encadré**→**  10-*5 ,* 2ème encadré**→** *9-4 ,*3ème encadré**→** 7-5

4ème encadré**→** *9-5 ,* 5ème encadré**→** *8-4*

**□ex.1 : On travaille sur des dizaines entières c est à dire que le nombre d unités est toujours 0.** Il faut donc savoir décomposer les nombres en paquet de 10.( revoir leçons dans cahier rouge si besoin)

→Pour le calcul de 30+20 : 2 méthodes sont proposées

1/ on décompose chaque nombre en paquet de 10 : 30 c est 10+10+10 et 20 c’est 10+10

Et on compte ensuite tous les paquets : 30 + 20= 10+10+10 + 10+10

30 + 20=50

2/ on utilise le nombre de dizaines : 30 c’est 3 dizaines et 20 c’est 2 dizaines

Et on additionne ensuite le nombre de dizaines noté : 30 + 20 = 3 dizaines + 2 dizaines

30 + 20 = 5 dizaines

30 + 20 = 50

**□ex.2 et 3: utiliser les méthodes 1 et 2 pour calculer les additions.**

**□ex 4:**repérer le nombre de dizaines et les additionner

**□ex.5 : révision sur le complément à 10. On sait qu’il y a 10 étoiles en tout. On en voit quelques-unes et les autres sont cachées derrière le gros nuage. Combien d étoiles y a-t-il de cachées ?**

**Lecture et compréhension :**

**Lire l’épisode 3** de « L’ami du petit tyrannosaure » et répondre à la fiche 3 de compréhension correspondante.

**A étaler sur la semaine : trésor de mots 22 pour dictée de vendredi**

**Bon courage pour cette journée.**

**Et pour ceux qui le peuvent , rendez-vous sur Skype à 10h30.Je vous enverrai un lien dès ma connexion. Inutile d installer Skype, cliquez juste dessus, identifiez votre enfant en tant qu invité et rejoignez la conversation. 😉**