

mardi 28 avril

# L'ami du petit tyrannosaure

5

www.alznerzviolgtz.fr



1 Que propose de faire Mollo au petit tyrannosaure ?

Il va lui faire un gâteau.

2 Recopie la phrase du texte correspondant à l'illustration.



Tout en répétant sa formule,  
Mollo ouvrit sa valise-cuisine  
et fit très vite un bon  
gros gâteau.

3 Vrai ou faux ? Colorie la bonne réponse.

|                                                                      |                                       |                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Mollo est un excellent pâtissier.                                    | <input checked="" type="radio"/> Vrai | <input type="radio"/> Faux            |
| Mollo va faire une soupe au petit tyrannosaure.                      | <input type="radio"/> Vrai            | <input checked="" type="radio"/> Faux |
| Mollo promet au tyrannosaure que dans deux jours, ils seront amis.   | <input type="radio"/> Vrai            | <input checked="" type="radio"/> Faux |
| Mollo passe la nuit dans une cachette car il a peur d'être mangé.    | <input checked="" type="radio"/> Vrai | <input type="radio"/> Faux            |
| Le petit tyrannosaure a mangé Mollo pendant qu'il faisait le gâteau. | <input type="radio"/> Vrai            | <input checked="" type="radio"/> Faux |

4 Invente une légende pour expliquer l'image.



Le petit tyrannosaure  
et Mollo mangent  
un morceau du  
gâteau.



# Comparer, ordonner les nombres jusqu'à 69

48

34

59

30

49

## Découvrons

1 Théo compare les nombres 46 et 53.

$$46 = 10 + 10 + 10 + 10 + 6$$

$$53 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$$

Complète. 53... est plus grand que 46...

46

→



53

→

MÉMO  
7

Je compare les chiffres des dizaines.

MATÉRIEL  
D

2 Range les nombres 56 ; 65 ; 63 ; 58 du plus petit au plus grand.

56... ; 58... ; 63... ; 65...

Quand les dizaines sont les mêmes, compare les unités.



## Je m'entraîne

3 Colorie le plus grand nombre de chaque étiquette.

63

57

48

51

47

45

60

59

4 Range ces nombres du plus grand au plus petit.

63

69

54

67

69... ; 67... ; 63... ; 54...

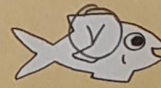
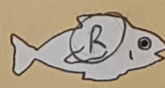
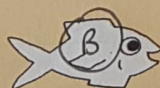
5 Entoure les enfants qui sont à droite de la caisse de jouets.



## Le coin du chercheur

Le poisson rouge est devant le bleu mais derrière le vert.

Colorie les poissons.





5.  **Compte et écris** le nombre de syllabes entendues, puis lues.

|                                                                                   | syllabes entendues |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | 2                  |
|  | 1                  |

|       | syllabes lues |
|-------|---------------|
| orage | 3             |
| plage | 2             |

6.  **Lis les mots et**  **dessine** ce qui est demandé.



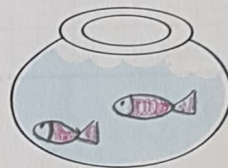
une éponge sur le lavabo



une horloge dans le salon



les parties du visage



deux poissons rouges dans le bocal

7.  **Lis les devinettes et**  **écris** les réponses.

le gymnaste – le boulanger – le gendarme

- Il arrête les voleurs.

C'est le gendarme

- Il fait des croissants.

C'est le boulanger.

8.  **Lis les phrases et**  **complète** avec être ou avoir.

- Le singe doit avoir faim : il va ramasser des bananes.

- Le singe doit être sur les branches de l'arbre.