

j g g ge ge



1. Coche les ronds correspondant au son (j).

 ○○●○○	 ○○●○○○	 ○○●	 ○○○○○●	 ○○○●
--	---	--	---	---

2. Colorie les syllabes du mot illustré et écris-le.



gi	ra	ma
fa	fe	ga

une girafe



mu	nu	a
che	ge	un

un nuage



ga	ar	ge
ja	ra	re

un garage

3. Surligne tous les j j g g ge ge que tu vois.

un pyjama – un gymnaste – un magicien – un pigeon – le jambon
une girouette – une jupe – des bourgeons – une girafe

4. Entoure dans chaque colonne les points communs entre les dessins.

			
<ul style="list-style-type: none"> ● Ce sont des animaux sauvages. ● Ils ont deux pattes. ● Ils ont une queue. ● Ce sont des mammifères. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Ce sont des objets. ● Ils sont utiles aux oiseaux. ● Ils ont des barreaux. ● Ils sont en métal. 	

Étudier les nombres jusqu'à 69 (2)

Compétences	Lire, décomposer, recomposer les nombres inférieurs à 70.
Calcul mental	Dire un nombre < 70, l'écrire le suivant.
Prérequis oral	Comment lit-on le nombre 62 ?
Réinvestissement	Mesurer une longueur.
Différenciation	Remédiation : Photocopie 79.

- 50
- 36
- 69
- 30
- 51

Découvrons

1 Relie et complète.

quarante-neuf cinquante-sept soixante-deux

49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69

cinquante $50 + 3 \dots$ $50 \dots + 7$ soixante $60 \dots + 5$ $60 + 9 \dots$

Je m'entraîne

2 Relie et complète.

trente-deux trente-neuf quarante-huit

28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49

trente $30 + 4 \dots$ $30 \dots + 8$ quarante $40 \dots + 3$ $40 + 7 \dots$

3 Complète.

26	vingt-six	20 + 6...	56	cinquante-six	50 + 6...
38...	trente-huit	30 + 8...	63...	soixante-trois	60 + 3...
49...	quarante-neuf	40 + 9...	59...	cinquante-neuf	50 + 9...

4 Mesure.

..... u u

L'ami du petit tyrannosaure

4

www.alznerzviolgtz.fr



1 **Pourquoi Mollo n'a-t-il pas peur du petit tyrannosaure ?**

Il a le pouvoir de se rendre immangeable.

2 **Qui dit quoi ? Relie.** (Utilise ta règle)

« Je viens de le faire. »

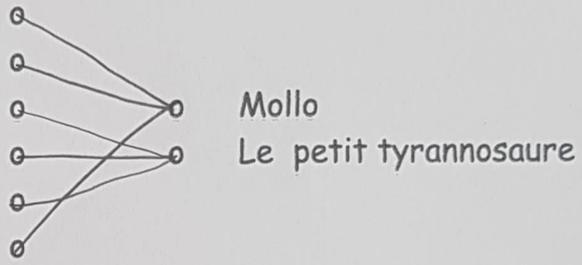
« Ne t'en fais pas »

« Va-t-en ! »

« Tu l'as prononcé cette formule ? »

« Je vais te manger ! »

« J'ai le pouvoir de me rendre immangeable. »



3 **Recopie les phrases suivantes dans l'ordre du texte.**

Le petit tyrannosaure est rassuré.

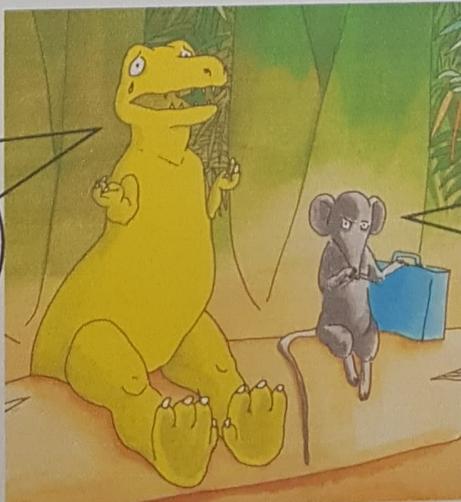
Mollo reste car il a prononcé sa formule magique.

Le tyrannosaure demande à Mollo de partir.

Le petit tyrannosaure raconte son histoire.

- 1 Le tyrannosaure demande à Mollo de partir.
- 2 Mollo reste car il a prononcé sa formule magique.
- 3 Le petit tyrannosaure est rassuré.
- 4 Le petit tyrannosaure raconte son histoire.

4 **Que se disent Mollo et le petit tyrannosaure. Fais-les parler.**



Va-t-en, sinon je vais te manger!

Ne t'en fais pas, j'ai le pouvoir de me rendre immangeable.