



in



ain ain ein ein  
un un aim aim im im

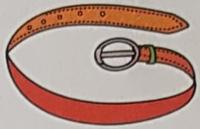


1. Colorie les syllabes du mot illustré et écris-le.



chim	pran	sé
kim	pan	zé

chimpanzé



cein	tu	er
ce	du	re

ceinture



è	cri	vain
é	cri	van

écrivain

2. Compte et écris le nombre de syllabes entendues, puis lues.

	syllabes entendues
	2
	2

	syllabes lues
<u>pou</u> lain	2
éte <u>in</u> dre	3

3. Surligne tous les ain ein un aim im que tu vois dans les mots.

un bain – des empreintes – un daim – grimper – lundi – chacun –  
un nain – peindre – un chimpanzé – des copains – un essaim

4. Écris des mots pour dire le contraire, comme dans l'exemple.

• un garçon poli → un garçon impoli

• un enfant prudent → un enfant imprudent

• une grenadine buvable → une grenadine imbuvable

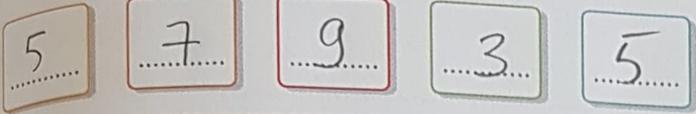
lundi 4 mai

88

# Jeu du chapeau (4) :

## Ajouter des jetons unités et dizaines

Compétences	Résoudre des problèmes additifs : recherche de l'état final. Renforcer la numération décimale de position.
Calcul mental	Dire $50 + \dots = 54$ (nombre $< 70$ ) ; l'élève écrit 4.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 79 C.



À la fin, combien de points obtient-on avec les jetons sous le chapeau ?

● = 1 point  
● = 10 points

1



Quand on soulève le chapeau, on trouve *2* jetons *verts* et *2* jetons *jaunes*.  
Donc, on obtient *22* points.

2



Quand on soulève le chapeau, on trouve *3* jetons *verts* et *1* jeton *jaune*.  
Donc, on obtient *31* points.

3



Quand on soulève le chapeau, on trouve *2* jetons *verts* et *4* jetons *jaunes*.  
Donc, on obtient *24* points.

4



Quand on soulève le chapeau, on trouve *5* jetons *verts* et *2* jetons *jaunes*.  
Donc, on obtient *52* points.

# L'ami du petit tyrannosaure

7

www.algnerzviolgtte.fr



## 1 Vrai ou faux ? Colorie la bonne réponse.

Le gâteau est trop long à cuire.	<input checked="" type="radio"/> Vrai	<input type="radio"/> Faux
Mollo dit sa formule en préparant le gâteau.	<input type="radio"/> Vrai	<input checked="" type="radio"/> Faux
Le petit tyrannosaure veut manger Mollo.	<input checked="" type="radio"/> Vrai	<input type="radio"/> Faux
Mollo préfère avoir bon goût.	<input checked="" type="radio"/> Vrai	<input type="radio"/> Faux

## 2 Complète avec les mots suivants :

~~manger~~ - ~~prononce~~ - ~~avoir~~ - ~~pleure~~

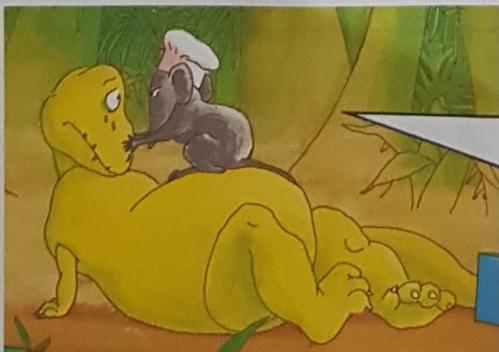
Mollo prononce une formule. Mollo préfère avoir bon goût.  
Le petit tyrannosaure pleure : il veut manger Mollo.

## 3 Invente une légende pour expliquer l'image.

Le petit tyrannosaure pleure car il veut manger Mollo.



## 4 Que dit Mollo au petit tyrannosaure ? Recopie ses paroles.



Tu verras, il nous reste encore une toute petite chose à réussir, et demain, je sens que nous serons amis.