

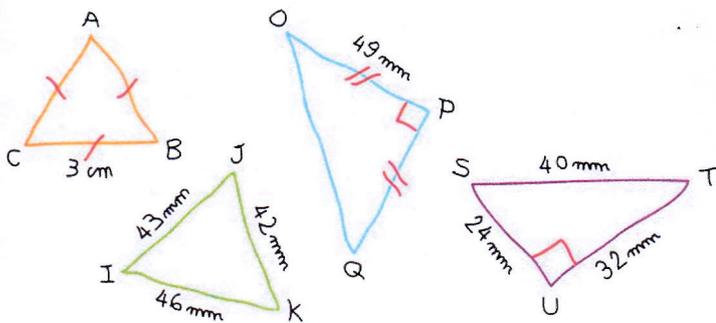


**Exercice 1 : Construis les triangles suivants.**

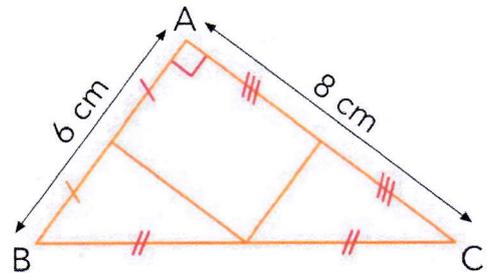
- Construis un triangle RST tel que  $RS = 7 \text{ cm}$ ,  $RT = 6 \text{ cm}$  et  $ST = 4 \text{ cm}$ . Quel type de triangle obtiens-tu ?
- Avec le compas, construis un triangle KLM tel que  $KL = LM = 5 \text{ cm}$  et  $KM = 4 \text{ cm}$ . Quel type de triangle obtiens-tu ?
- Avec la règle et l'équerre, construis un triangle IJK rectangle en J tel que  $IJ = 45 \text{ mm}$  et  $JK = 7 \text{ cm}$ .
- Trace un segment  $[AB]$  de  $6 \text{ cm}$ . À partir de côté  $[AB]$ , trace un triangle équilatéral ABC, un triangle rectangle isocèle ABD et un triangle isocèle ABE.
- Reproduis le segment  $[AB]$ . Avec le compas, place le point C afin que le triangle ABC soit équilatéral. Trace ensuite le triangle.



**Exercice 2 :** Avec la règle et le compas, construis les triangles suivants tracés à main levée et respecte les codages.



**Exercice 3 :** Reproduis cette figure. Aide ! Commence par tracer l'angle droit  $\hat{A}$ .



**Pour les plus rapides ! Exercice 4 :** Sur une feuille blanche, avec la règle et le compas, trace cette figure.

- Trace un triangle équilatéral ABC de côté  $9 \text{ cm}$ .
- Sur le côté  $[AB]$ , place le point  $A_1$  à  $3 \text{ cm}$  de A et le point  $A_2$  à  $6 \text{ cm}$  de A.
- Sur le côté  $[BC]$ , place le point  $B_1$  à  $3 \text{ cm}$  de B et le point  $B_2$  à  $6 \text{ cm}$  de B.
- Sur le côté  $[CA]$ , place le point  $C_1$  à  $3 \text{ cm}$  de C et le point  $C_2$  à  $6 \text{ cm}$  de C.
- Trace les triangles  $A_1B_1C_1$  et  $A_2B_2C_2$ .
- Colorie la figure obtenue.