

Travail du mardi 31 mars

Français : (se référer au planning donné)

- **Lecture de la fiche son** : relire les syllabes, les mots et les sons puis le texte.

Pour le texte, vous pouvez entourer les sons en bleu, les personnages en vert et les mots outils en jaune.

- **Exercices** : pour les questions sur le petit texte, les élèves colorient les différentes questions (**qui ? en vert**, **où ? en bleu**, **que ? en rouge**) et colorient les réponses avec les couleurs correspondantes.

La réponse à la question **qui ?** sera colorier en vert dans le texte. La réponse à la question **où ?** sera colorier en bleu dans les texte. La réponse à la question **que ?** sera colorier en rouge.

Vous pouvez écrire les phrases réponses avec eux (en les aidant) en utilisant les mots de la question pour construire la phrase réponse.

- **Mots outils** : apprendre à les écrire (selon le planning). Pour aider vos enfants vous pouvez leur demander d'épeler les mots.

Revoir aussi les mots outils précédents : vous choisissez 5 mots et vous les dictez à votre enfant. Faire une correction immédiate.

- **Lalilo** : faire 15 minutes d'exercices. (voir page suivante)

Mathématiques :

- Numération : fiches 9 et 10
- **Nouvelle notion : les nombres de 70 à 79 (document joint)**

Dictée :

- Phrase à dicter à votre enfant : Je porte un petit pantalon rouge.

Faire une correction immédiate

Copie :

- Votre enfant devra recopier le texte suivant sur son cahier de texte à samedi ou mercredi :

Ce matin, Lou et Alice ont trouvé un petit mot. Il y a un cœur dessiné dessus.

Bon courage et n'hésitez pas à me contacter sur mon adresse mail professionnelle en cas de soucis : julie.bioche@ac-versailles.fr