

Travail du mardi 17 mars

Français : (se référer au planning donné)

- **Lecture de la fiche son** : relire les syllabes, les mots et les sons puis le texte.

Pour le texte, vous pouvez entourer les sons en bleu, les personnages en vert et les mots outils en jaune.

- **Exercices** : pour les questions sur le petit texte, les élèves colorient les différentes questions (**qui ? en vert, où ? en bleu, que ? en rouge**) et colorient les réponses avec les couleurs correspondantes.

La réponse à la question **qui ?** sera colorier en vert dans le texte. La réponse à la question **où ?** sera colorier en bleu dans les texte. La réponse à la question **que ?** sera colorier en rouge.

Vous pouvez écrire les phrases réponses avec eux (en les aidant) en utilisant les mots de la question pour construire la phrase réponse.

- **Mots outils** : apprendre à les écrire (selon le planning). Pour aider vos enfants vous pouvez leur demander d'épeler les mots.

Revoir aussi les mots outils précédents : vous choisissez 5 mots et vous les dictez à votre enfant. Faire une correction immédiate.

Mathématiques :

- Revoir l'écriture des nombres en lettre de 1 à 10.

Dictée :

- Phrase à dicter à votre enfant : *Pourquoi le jour se couche ?*

Faire une correction immédiate

Copie :

- Recopier la poésie sur le cahier de poésie (cahier rose)

Bon courage et n'hésitez pas à me contacter sur mon adresse mail professionnelle en cas de soucis.