

### Aide 1 : Organiser notre travail

Présenter les enfants	Moyen de transport et routes empruntées
Distance et temps de trajet	Conditions du trajet, dangers



### Aide 2 : Compléter le relevé d'informations

À environ 2 400 mètres d'altitude, au centre de la **Kirghizie**, Erbol, âgé de 12 ans, va à l'école **à cheval**. Chaque jour, à 5 heures du matin, alors que la température frôle les **- 40 °C**, il part pour **13 kilomètres** de trajet (plus de **deux heures** à cheval), pour rejoindre son école située de l'autre côté de la montagne. Il reprendra cette même route pour rentrer chez lui après les cours.

La route étant **enneigée**, il ne doit pas lâcher sa monture et veiller à ce que son cheval ne se casse pas une jambe. Il fait le trajet seul et doit rester vigilant au cas où une meute de **loups** croiserait son chemin.

Erbol sait qu'il n'a pas le choix s'il veut devenir un jour informaticien.

Au sud-ouest de **Madagascar** dans une zone isolée de l'île où il faut affronter la **sècheresse** et les sauterelles qui ruinent les récoltes, Olivier, 14 ans, rêve de devenir médecin. Son frère Francklyn, âgé de 12 ans, espère devenir un jour maire de son village.

Chaque dimanche matin, les deux frères parcourent plus d'une **vingtaine de kilomètres à pied** pour aller à l'école. Durant presque **5 heures**, ils sillonnent une **piste de sable**, traversent **la forêt** et affrontent le « Malaingadra », un endroit dangereux habité par des **brigands**. Provisions sur le dos, ils marchent sous une forte chaleur. Arrivés sur place, ils resteront seuls toute la semaine, logés dans une cabane de 6 m<sup>2</sup>.