

# Plan de travail du 24/04

*Attention, lorsque votre enfant est dirigé vers un site internet, il est conseillé de ne pas le laisser seul pour naviguer.*

## 1 Français - Conjugaison l'imparfait de l'indicatif

*Nous entamons une nouvelle leçon sur l'imparfait.*

### a. Découverte

Ouvrir le diaporama joint et se laisser guider.

Pour faciliter le travail, vous pouvez auparavant imprimer les paroles de la chanson jointe.

### B. Leçon et exercices

- **Leçon :**  
Coller la leçon sur une feuille de classeur.  
Il s'agit de la leçon CONJ 10.  
Puis, lire la leçon.
  
- **Exercices à faire sur l'ardoise ou le cahier de brouillon :**  
  
  - ① **Choisis** la forme verbale à l'imparfait qui convient.
    - a. Nous (*balayons - balayions*) la chambre.
    - b. Vous ne (*tutoyiez - tutoyez*) pas la maîtresse.
    - c. Tu (*essuies - essuyais*) les verres.
    - d. Il (*employait - employais*) deux jardiniers.
  
  - ② **Conjugué** les verbes entre parenthèses à l'imparfait.
    - a. Vous (*lancer*) la balle à votre chien.
    - b. Il (*rincer*) la vaisselle.
    - c. Nous (*effacer*) le tableau.

- d. Je (ranger) ma chambre.
- e. Danny (changer) les ampoules.
- f. Tu ne (manger) pas assez de fruits.

③ **Relève** les formes conjuguées à l'imparfait

- a. Prenais - prends - prenons - prenions
- b. Apprend - apprenait - a appris - apprenaient
- c. Reprenez - repreniez - reprenait - reprennent
- d. Comprendront - comprenaient - compreniez
- e. Bois - as bu - buvait
- f. Ecrivons - écrivions - écrirons
- g. Lirez - lisez - lisiez

## 2 Mathématiques - Géométrie    la symétrie axiale

### a. Découverte

- Prépare crayon à papier, règle graduée, cahier de brouillon ou feuille de classeur et visionne le second diaporama.

Tu vas notamment regarder le cours de 6<sup>ème</sup> du site Mathenpoche pour savoir comment construire, sur du papier quadrillé, le symétrique d'un point par rapport à une droite. C'est un site dédié au secondaire mais qui, en géométrie, a des cours et des vidéos très parlants. Plus que ce que je pourrai faire avec mon ordinateur en cette période de confinement ! Les CM2, n'hésitez pas à consulter ce site l'an prochain et les années suivantes.

- Maintenant à toi de jouer, trouve (ou crée) chez toi un objet symétrique en positionnant une règle ou un fil sur l'axe de symétrie. Photographie-le et envoie-moi la photo.

### B. Leçon et exercices

- **Leçon :**  
Coller la leçon sur une feuille de classeur. Il s'agit de la leçon GEOM 8.  
Puis, lire la leçon.
- **Exercices :**  
Faire les exercices de la feuille jointe, une feuille pour les CM1, une feuille pour les CM2.

### 3 Géographie CM1

### Les régions françaises – les midis

Faire l'activité 1.

### 4 Géographie CM2

### Se déplacer d'une ville à l'autre en France et en Europe

Dans cette séquence, nous allons étudier comment on peut se déplacer d'une ville à l'autre en France et en Europe.

Aujourd'hui, nous allons voir ce qu'est un réseau autoroutier.

Rappelle-toi, les moyens utilisés pour se déplacer en ville sont principalement la voiture, mais aussi le bus, le tramway, le train, le vélo et la marche à pied.

Pour de plus longues distances, pour aller d'une ville à une autre, comme de Bonnières à Bordeaux par exemple, on ne peut pas prendre le bus, le tramway ou le vélo. En revanche, on peut utiliser la voiture ou le train (mais ce ne sera pas le même type de train). Pour de longs trajets, on peut aussi utiliser le car ou l'avion.

- Etudions les cartes sur l'évolution du réseau autoroutier de 1980 à 2010.

Les cartes sont l'outil par excellence du géographe !

Pour cela, regarde le document cartes 1, tu n'es pas obligé(e) de l'imprimer pour économiser l'encre !

Puis fais l'activité 1.

*Rappel :*

Réseau : ensemble formé de lignes ou d'éléments qui communiquent ou s'entrecroisent.

Qu'est-ce-qu'une autoroute ?

Autoroutes : construites à partir des années 1960, les autoroutes sont des routes à plusieurs voies, sans croisement, conçues pour la circulation rapide des automobiles, des camions et des motos. La vitesse y est limitée à 130 km/h.

- Observe le réseau européen à partir de la carte n°2

Là encore, tu n'as pas besoin de l'imprimer.

Le réseau autoroutier ne s'arrête pas aux frontières, il s'étend en Europe. En effet, chaque pays européen dispose d'un réseau autoroutier plus ou moins dense : par exemple il est très développé aux Pays-Bas et au nord-ouest de l'Allemagne, et moins dense au centre de l'Autriche à cause des montagnes (les Alpes).

Peut-on aller de Lyon à Bruxelles (en Belgique) par l'autoroute ?

De Paris à Munich (en Allemagne) ? de Tours à Bilbao (en Espagne) ? de Montpellier à Gênes (en Italie) ?

Oui, on peut se déplacer d'une ville à l'autre en Europe par la route.

Pour cette séance, il n'y a pas de leçon à copier. Elle le sera à l'issue de la prochaine séance.

Un bilan sera à lire dans le corrigé.