

# Plan de travail pour le 18/06

Attention, lorsque votre enfant est dirigé vers un site internet, il est conseillé de ne pas le laisser seul pour naviguer.

## 1 Rituel - Souviens-toi

① **Conjugu**e le verbe *aller* au présent de l'indicatif, au futur et à l'imparfait.

② **Conjugu**e le verbe *parler* au passé composé (auxiliaire *avoir*)

③ **Problème**

Maiwé a rendez-vous devant le théâtre avec Jules à 10 heures. Il lui faut un quart d'heure pour faire le trajet. **A quelle heure doit-elle partir pour être à l'heure à son rendez-vous ?**

④ **Défi**

**Le coin du chercheur**

\* , ◆ et ◇ représentent  
chacun un chiffre différent.  
Retrouve ces chiffres.

	*	◆	◆
+	◆	◆	*
	5	8	4

\* = .....    ◆ = .....    ◇ = .....

## 2 Français - Conjugaison    le passé composé

### a. Rappel de la leçon

- **Regarde** cette seconde vidéo du Réseau Canopé sur le passé composé.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html>

Nous allons aujourd'hui travailler plus particulièrement l'accord en genre et nombre du participe passé avec le sujet, lorsque l'auxiliaire être est utilisé.

### B. Exercices

- **Exercice 1**

**Recopie et complète** les phrases avec un pronom personnel sujet.

- Ce soir, ..... êtes sortis de bonne heure.
- Hier, ..... a vendu tout son pain.
- ..... sont parties de bonne heure.
- ..... est entrée dans l'entrepôt.
- ..... sont allées.

- **Exercice 2**

**Complète** les phrases avec le participe passé du verbe entre parenthèses.

1. Ils sont (*aller*) faire des courses dans les magasins.
2. Mes cousins sont (*rentrer*) tard.
3. Les hirondelles sont (*arriver*).
4. Mon chat est (*monter*) sur le toit.
5. Sophie est (*tomber*).

- **Exercice 3** (pour ceux qui avait l'habitude de faire l'itinéraire B en classe)

**Conjugué** *aller* puis *retrouver* au passé composé.

- a. Léna ..... au stade, elle ..... ses amies.
- b. Léna et Salomé ..... au stade, elles ..... leurs amies.
- c. Léna et Thomas ..... au stade, ils ..... leurs amis.
- d. Mathis ..... au stade, il ..... ses amis.

### 3 Mathématiques- Grandeurs et mesures      les mesures de contenances

#### a. Rappel de la notion

- **Relire** la leçon p 78 du manuel de mathématiques.

#### Je retiens

→ La contenance d'un récipient, c'est la quantité de liquide qu'il peut contenir.

- L'unité principale des mesures de contenances est le litre (L).

*Exemple* : une bouteille de lait contient 1 L de lait.

- On peut également utiliser d'autres unités pour des contenances plus petites : le décilitre (dL) ou le centilitre (cL).

*Exemple* : Un flacon de sirop pour la toux contient 20 cL de sirop.

$$1 \text{ L} = 10 \text{ dL} = 100 \text{ cL}$$

$$1 \text{ dL} = 10 \text{ cL}$$



→ Pour effectuer des opérations avec des mesures de contenances ou les comparer, il faut d'abord les convertir dans la même unité.

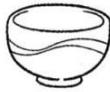
- Rappel du tableau de conversion

Unités de contenance		
L	dL	cL
1	0	0

## B. Exercices

- Exercice 1

Indique l'unité (L, dL ou cL) qui te semble la plus appropriée pour mesurer les contenances.



- Exercice 2

**Compare** avec < , > ou =

4 L ..... 300 cL

3 L ..... 40 dL

2 L 7 dL ..... 270 cL

609 cL ..... 6 L 9 cL

- Exercice 3

**Convertis** en centilitres.

*Exemple : 2 L 40 cL = 200 cL + 40 cL = 240 cL*

a. 3 L 50 cL =

b. 8 L 1 cL =

c. 32 L 70 cL =

d. 4 L 20 cL =

e. 25 L 30 cL =

f. 10 L 3 cL =

- Exercice 4 - problème

Boris veut préparer 150 cL de cocktail. Il a 3 saladiers de contenances différentes : un de 12 dL, un de 1 L 45 cL et un de 1 L 8 dL.

**Quel saladier doit-il choisir pour préparer son cocktail ?**

*Astuce : tu dois convertir les contenances dans la même unité, le cL.*



## 4 EMC Permis piéton

Aujourd'hui nous allons étudier les « situations pièges ».

- **Regardez** l'épisode 16 de la série *Rue Tom et Lila* en cliquant sur le lien ci-dessous : <http://www.education-securite-routiere.fr/spip.php?article190>
- **Lisez** les pages ci-dessous du livret « Permis piéton » et reprenez les points signalés par la bulle « à retenir ».
- Si vous souhaitez de nouveau vous entraîner au questionnaire du permis piéton, je vous remets le lien ci-dessous :

<https://www.prevention-maif.fr/deroule-permis-pieton/quiz-permis-pieton/>

# RUES PIÉTONNES ET PARKINGS : DES ENDROITS "PIÈGE"

Dans les rues piétonnes et les parkings, on se croit en sécurité et chacun oublie un peu de faire attention : c'est ce qui est dangereux.



Sur un parking les véhicules circulent, se garent, font des manœuvres. Les conducteurs sont occupés à chercher une place... Quand tu marches sur un parking, c'est comme si tu marchais sur la chaussée.

## À RETENIR

Les rues piétonnes et les parkings sont des espaces où il n'y a pas de séparation entre le trottoir et la chaussée. On se sent en sécurité mais il y a des dangers. Reste concentré. Surveille et écoute tous les véhicules.

Une rue réservée uniquement aux piétons, ça n'existe pas ! S'il y a des allées piétonnes, c'est là que tu dois marcher, reste aussi concentré que lorsque tu traverses une rue.



Une rue piétonne n'est pas réservée aux seuls piétons. Certains véhicules ont le droit d'y circuler : vélos, motos, véhicules d'urgence, des riverains, de nettoyage, de livraison...

# MONTÉES ET DESCENTES DE VÉHICULE : DES MOMENTS "PIÈGE"

Quand tu montes ou que tu descends d'un véhicule, reste très attentif.

## À RETENIR

- Avant de monter dans un véhicule, attends dans un endroit protégé ou loin du bord du trottoir.
- Monte et descends toujours du côté du trottoir.



Si tu es en retard, ne cours pas ! Tout le monde préfère que tu arrives avec 5 minutes de retard plutôt qu'à aller te voir à l'hôpital !



Tu descends d'un véhicule : attention, tu deviens piéton !

Quand tu ouvres une portière, regarde à gauche et à droite pour ne blesser personne !



Après être descendu d'un bus, si tu veux traverser, attends qu'il se soit suffisamment éloigné pour que ta vue soit dégagée.

Quand tu attends un véhicule, reste sur le trottoir, loin du bord et attends que l'adulte qui vient te chercher s'arrête du bon côté de la rue et te fasse signe de monter.

# LES AUTRES RISQUES

La nuit et dans certaines conditions météo, tu vois moins bien, on te voit moins bien et parfois tu entends moins bien. Les risques sont donc plus grands.



N'oublie pas que la nuit, on te voit mal ! Tu vois les phares des véhicules longtemps à l'avance, mais les conducteurs ne te voient qu'au dernier moment !



Face au soleil, tu peux être ébloui.

De même, les conducteurs ne voient plus les piétons !

## À RETENIR

- La nuit on te voit mal.
  - Un soleil éblouissant gêne ceux qui l'ont dans les yeux.
  - Le mauvais temps gêne tout le monde.
- Dans toutes ces situations, tu es plus vulnérable.

“ Si le sol est glissant, tu marches lentement et tu surveilles les véhicules. Si ça glisse pour toi, ça glisse aussi pour eux ! ”



Le brouillard, la neige, la pluie, gênent pour voir. La pluie te gêne pour entendre les bruits de la circulation. Ta capuche peut t'empêcher de bien voir.



“ Pour qu'on te voie dans le noir, porte plutôt des vêtements clairs et un gilet rétro-réfléchissant. Tu brilleras dans la nuit ! ”