

Corrigé du plan de travail du 28/05

Attention, lorsque votre enfant est dirigé vers un site internet, il est conseillé de ne pas le laisser seul pour naviguer.

1 Rituel - Souviens-toi

① **Vrai ou Faux ?** A toi de le dire. (Travail pouvant être fait à l'oral).

1. Les terminaisons de l'imparfait sont toujours les mêmes pour tous les verbes. **Vrai**
2. Au singulier, les terminaisons sont -ai, -ais, -ait. **Faux c'est -ais à la 1^{ère} personne**
3. L'imparfait est un temps du passé. **Vrai**

② **Conjuguer** le verbe sauter au présent de l'indicatif, au futur et à l'imparfait.

Présent

Je saute

nous sautons

Tu sautes

vous sautez

Il/elle/on saute

ils/elles sautent

Futur

Je sauterai

nous sauterons

Tu sauteras

vous sauterez

Il/elle/on sautera

ils/elles sauteront

Imparfait

Je sautais

nous sautions

Tu sautais

vous sautiez

Il/elle/on sautait

ils/elles sautaient

③ **Ecris** l'heure sous forme digitale.

Exemple : 7 h moins 10 = 6 h 50

2 h et demie = 2 h 30

4 h et quart = 4 h 15

5 h moins 20 = 4 h 40

3 h moins le quart = 2 h 45

2 Français - Conjugaison l'imparfait des verbes être, avoir et des verbes fréquents

B. Exercices

- Manuel Interlignes exercice 3 p 76:

Tu pouvais → elle **pouvait** → ils **pouvaient**

Je disais → tu **disais** → il **disait**

Ils voyaient → je **voyais** → tu **voyais**

Ils prenaient → je **prenais** → elle **prenait**

Elle disait → ils **disaient** → tu **disais**

Elles allaient → j'**allais** → il **allait**

- Manuel Interlignes exercice 4 p 76:

Nous **allions** souvent jouer dans une maison abandonnée. Elle **avait** un aspect sinistre.

Mes frères **disaient** qu'elle **était** hantée. J'**avais** peur car il **faisait** sombre à l'intérieur.

3 Mathématiques- Grandeurs et mesures les relations entre les unités de temps

a. Rappel de la leçon

- Combien y a-t-il de mois dans une année ? **12 mois**
Combien y a-t-il d'heures dans une journée ? **24 heures**
Combien y a-t-il de secondes dans une minute ? **60 secondes**

B. Exercices

Exercice 4 p 63

6 semaines (6×7 jours = 42 jours) - **2 mois** (30 ou 31 jours $\times 2$ = 60 ou 62 jours) - **75 jours** - **5 ans** - **3 siècles** (3×100 ans = 300 ans) - un millénaire (1 000 ans)

Exercice 3 p 65

1 jour = 24 heures

48 heures = $24 \times 2 = 2$ jours

2 heures = $60 \text{ minutes} \times 2 = 120$ minutes

180 secondes = $60 \text{ secondes} \times 3 = 3$ minutes

10 minutes = $60 \text{ secondes} \times 10 = 600$ secondes

Exercice 5 p 65

a. 1 min 7 s = $60 \text{ s} + 7 \text{ s} = 67 \text{ s}$

b. 1 min 58 s = $60 \text{ s} + 58 \text{ s} = 118 \text{ s}$

c. 2 min = $60 \text{ s} \times 2 = 120 \text{ s}$

d. 2 min 10 s = $(60 \text{ s} \times 2) + 10 \text{ s} = 130 \text{ s}$

e. 2 min 50 s = $(60 \text{ s} \times 2) + 50 \text{ s} = 170 \text{ s}$

Problème Exercice 9 p 63

12 mois = 1 an

$12 \times 3 = 36$

Léonie doit attendre 3 ans avant d'avoir 12 ans.

4 EMC Permis piéton

2. Relie chaque panneau à sa signification.

- Attention, intersection.
- Ici se trouve un parking.
- Attention, rétrécissement de la route.
- Attention, chute de pierres.
- Interdit de faire demi-tour.
- Ici se trouve un camping.
- Route interdite aux camions.