

# Plan de travail pour le 28/05

Attention, lorsque votre enfant est dirigé vers un site internet, il est conseillé de ne pas le laisser seul pour naviguer.

## 1 Rituel - Souviens-toi

① **Vrai ou Faux ?** A toi de le dire. (Travail pouvant être fait à l'oral).

1. Les terminaisons de l'imparfait sont toujours les mêmes pour tous les verbes.
2. Au singulier, les terminaisons sont *-ai, -ais, -ait*.
3. L'imparfait est un temps du passé.

② **Conjuguer** le verbe sauter au présent de l'indicatif, au futur et à l'imparfait.

③ **Ecris** l'heure sous forme digitale.

Exemple : 7 h moins 10 = 6 h 50

2 h et demie =

4 h et quart =

5 h moins 20 =

3 h moins le quart =

## 2 Français - Conjugaison l'imparfait des verbes être, avoir et des verbes fréquents

### a. Découverte de la leçon

- Nous avons vu la semaine dernière, qu'à l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons, quel que soit leur groupe. Ce qui donne :

Radical du verbe + terminaison *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*

Pour trouver le radical il faut conjuguer le verbe au présent avec le pronom personnel « nous ».

Exemple : aujourd'hui nous **pouvons** → hier nous **pouvions**

Excepté pour le verbe être, pour lequel il faut apprendre la conjugaison.

- Lire la leçon puis la coller ou la recopier dans le cahier de leçons, onglet conjugaison. Il s'agit de la leçon CONJ 12.

## B. Exercices

- **Manuel Interlignes :**  
Faire les exercices 3 et 4 p 76

## 3 Mathématiques- Grandeurs et mesures      les relations entre les unités de temps

### a. Rappel de la leçon

- Combien y a-t-il de mois dans une année ?  
Combien y a-t-il d'heures dans une journée ?  
Combien y a-t-il de secondes dans une minute ?
- Relire la leçon.

## B. Exercices

### **Manuel A portée de maths**

Exercice 4 p 63 (*ranger dans l'ordre croissant c'est ranger du plus petit au plus grand*)

Exercice 3 p 65

Exercice 5 p 65

### **Problème**

Exercice 9 p 63

## 4 EMC      Permis piéton

Aujourd'hui nous allons apprendre à connaître les panneaux routiers.

- Regardez l'épisode 1 « des formes et des couleurs » de la série *Rue Tom et Lila* en cliquant sur le lien ci-dessous :

- Lisez les pages du livret « Permis piéton » et retenez les points signalés par la bulle « à retenir ».
- Faites l'exercice ci-dessous à l'oral (pour éviter les impressions)

TU PRENDS TES REPÈRES

# TU DOIS COMPRENDRE ET CONNAÎTRE LES PANNEAUX



Un panneau rond à bord rouge désigne toujours une interdiction.



Un panneau rond à fond bleu désigne toujours une obligation.



Un panneau carré à fond bleu donne toujours une indication.



Un panneau triangulaire à bord rouge désigne toujours un danger.

**À RETENIR**

- Les panneaux sont faits pour indiquer ce qu'il faut faire ou ne pas faire, ou signaler un danger. Tu dois apprendre à les reconnaître pour pouvoir les respecter.  
Respecter les panneaux, c'est la loi et la sécurité.  
- Mais attention : respecter un panneau ne te protège pas contre les infractions commises par les autres.

**“ Reste toujours vigilant, même si tu respectes la signalisation. ”**

IL Y A DES PANNEAUX POUR LES CONDUCTEURS ET DES PANNEAUX POUR LES PIÉTONS. VOICI LES PRINCIPAUX PANNEAUX QUE TU DOIS CONNAÎTRE :

			
Accès interdit aux piétons	Chemin obligatoire pour piétons	Fin de chemin obligatoire pour piétons	Passage pour piétons
			
Début d'aire piétonne	Fin d'aire piétonne	Zone de rencontre	Travaux

8

9

**Cherchons bien !**

**2. Relie chaque panneau à sa signification.**

	• Attention, intersection. •	
	• Ici se trouve un parking. •	
	• Attention, rétrécissement de la route. •	
	• Attention, chute de pierres. •	
	• Interdit de faire demi-tour. •	
	• Ici se trouve un camping. •	
	• Route interdite aux camions. •	

# À PIED, C'EST TOI QUI TE CONDUIS

La route se partage entre piétons et véhicules  
Toi, le piéton, tu es le plus fragile, donc vulnérable.  
Ta protection, c'est ton attention.



En camion, en bus, en voiture, nous avons une carrosserie.

À moto, à vélo, nous avons un casque et des équipements de protection.



À vélo, jusqu'à 12 ans, pour toi le casque est obligatoire.

## À RETENIR

Tu n'as ni carrosserie, ni casque, tu dois :  
- être plus prudent ;  
- voir, entendre comprendre tout ce qui se passe autour de toi.



Pour nous protéger, nous avons nos yeux, nos oreilles et notre cerveau.



Lui, le robot, peut-être qu'il pourrait traverser sans faire attention... Pas toi!

# TU DOIS ÊTRE ENCORE PLUS PRUDENT QU'UN ADULTE

TU ES PLUS PETIT QU'UN ADULTE DONC :

- La rue est plus dangereuse pour toi.
- Des obstacles peuvent te cacher ou t'empêcher d'être vu.

## À RETENIR

- Tu es plus petit donc moins visible.  
- Tu vois moins loin qu'un adulte.



Lorsqu'un véhicule manœuvre, tu n'es jamais sûr que le conducteur te voit bien. Écarte-toi jusqu'à la fin de la manœuvre.

Tu es plus facilement caché par les voitures, les poubelles et les obstacles de toutes sortes.

Tu peux aussi voir et entendre sans être vu.