

Plan de travail pour le 14/05

Attention, lorsque votre enfant est dirigé vers un site internet, il est conseillé de ne pas le laisser seul pour naviguer.

1 Rituel – Souviens-toi

① **Vrai ou Faux ?** A toi de le dire. (Travail pouvant être fait à l'oral).

1. On retrouve toujours l'infinitif du verbe dans la forme de son futur.
2. Le futur s'emploie pour parler de ce qui est terminé.
3. Les terminaisons du futur sont les mêmes pour tous les verbes.
4. A la 1^{ère} personne du singulier, la terminaison est -ai.
5. Au futur, la 2^{ème} et la 3^{ème} personne du singulier se prononcent de la même manière.

② Manuel Interlignes p 88 V12 « verbes »

Indique l'infinitif des verbes

2 Français – Conjugaison l'imparfait des verbes en -er (1^{er} groupe)

a. Découverte de la leçon

- Aujourd'hui nous allons revoir un temps du passé appris en CE1, l'imparfait.

C'est un temps régulier, c'est-à-dire que tous les verbes ont les mêmes terminaisons, quel que soit leur groupe.

Regarder la vidéo du Réseau Canopé sur l'imparfait en cliquant sur le lien ci-dessous (dans la vidéo Papy parle de « la base verbale », c'est une autre façon de définir le radical du verbe) :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html>

- Lire la leçon puis la coller ou la recopier dans le cahier de leçons, onglet conjugaison. Il s'agit de la leçon CONJ 11.

B. Exercices

- **Manuel Interlignes :**

Faire le test p 72

Faire les exercices 1 et 2 p 73

3 Mathématiques- Grandeurs et mesures les relations entre les unités de temps

a. Découverte de la leçon

- Regarder la vidéo mise sur le blog. Ne pas hésiter à mettre sur pause pour avoir le temps de lire et de comprendre.
- Lire la leçon puis la coller ou la recopier dans le cahier de leçons, onglet Grandeurs et Mesures/Géométrie. Comme je ne sais pas où vous en êtes avec les leçons de géométrie je ne peux vous donner le numéro de cette leçon. A vous de me le dire !

B. Exercices

Manuel A portée de maths

Exercice 2 p 62

Exercice 3 p 63

Exercice 1 p 64

Exercice 4 - problème

Jules reçoit de ses parents 10 € chaque mois pendant 48 mois.

Pendant combien d'années recevra-t-il cette somme ?

Rappel : 1 année = 12 mois

4 EMC Permis piéton

Regardez la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.maif.fr/particuliers/services-au-quotidien/solutions-educatives/permis-pieton.html>

Qu'est-ce qu'une rue ? Qu'est-ce qu'un piéton ?

Regardez bien ces 2 images et retenir les points signalés par la bulle « à retenir ».

TU PRENDS TES REPÈRES

QU'EST-CE QU'UNE RUE ?

La rue est un espace qui se partage entre piétons et toutes sortes de véhicules. Dans la rue chacun a sa place.

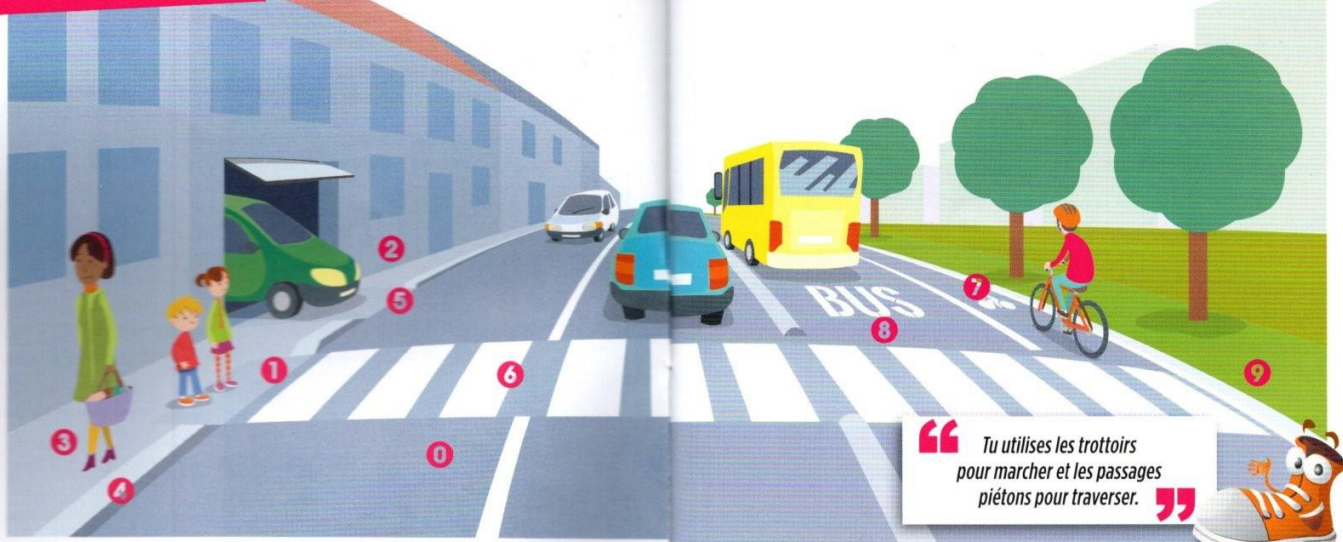
À RETENIR

Certaines parties sur le trottoir ou sur la chaussée sont utilisées par les piétons et les véhicules.

Sois très attentif quand tu :

- empruntes un passage piétons
- approches d'une sortie de garage
- rencontres une bande d'éveil de vigilance (située à 50 cm de la chaussée. Tu dois rester derrière elle avant de traverser.)

0 Chaussée 1 Bande d'éveil de vigilance 2 Sortie de garage 3 Trottoir 4 Bord du trottoir 5 Bateau 6 Passage piétons 7 Bande cyclable 8 Voie de bus 9 Bas-côté



TU PRENDS TES REPÈRES

QU'EST-CE QU'UN PIÉTON ?

Tu partages le trottoir avec différents types de piétons. Les piétons se déplacent sur le trottoir.

À RETENIR

- Un piéton, c'est quelqu'un qui marche ou parfois qui roule sur le trottoir.
- Quand tu marches ou quand tu roules, fais attention à toi et aux autres.

Ne cours pas : tu te mettras en danger et tu pourrais mettre les autres en danger.



Fais attention à ceux qui sont plus lents : ils sont souvent plus fragiles.

Fais attention à ceux qui sont plus rapides : ils ne contrôlent pas toujours leur vitesse. Ils peuvent présenter un danger.