

Deuxième partie : mais qu'est-ce que la terre ?

Tu vas regarder la [vidéo](#) « Silence ça pousse junior : la forêt et le compost »

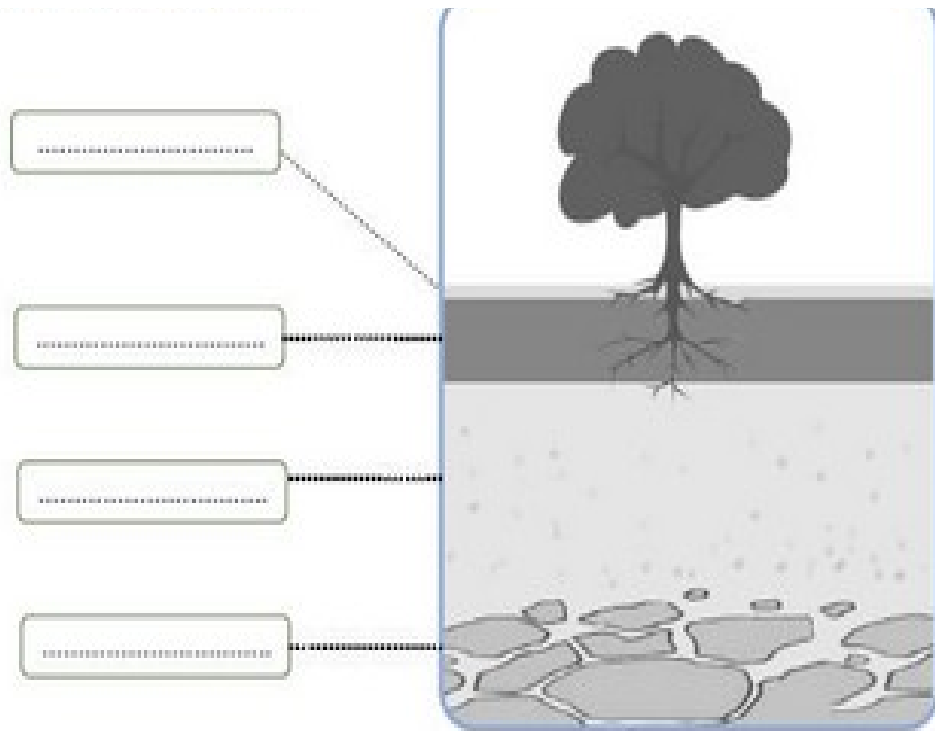
Réponds aux questions suivantes :

- Dans cette vidéo, que trouvent les enfants dans la terre ?
- Relève la définition de *la matière organique* :
- Trouve chez toi 5 exemples de matières organiques et 5 exemples d'objets non organiques.

Maintenant, tu vas regarder la [vidéo](#) « Les décomposeurs et les producteurs » Fred 2019, puis répondre aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que la litière ?
- Cite les exemples de décomposeurs. Quel est leur rôle ?
- « Quelle nourriture » dans l'humus est nécessaire au développement d'un végétal ?
- Ecris la définition des producteurs.

Légende le schéma avec les mots suivants : **sous-sol**, **litière**, **humus**, **roche mère**



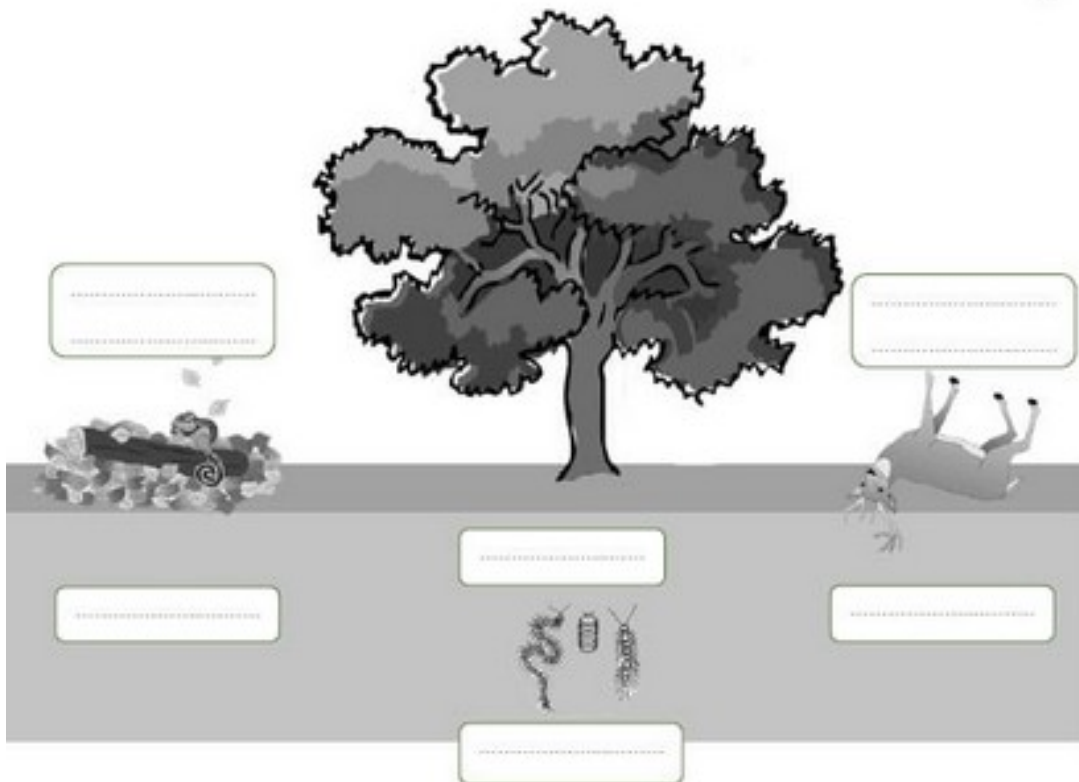
Qu'est-ce que l'humus ?

Comment se forme-t-il ?

Pourquoi cette couche est-elle importante ?

Trace les flèches et complète avec les mots suivants :

matière organique animale, matière organique végétale, décomposeurs, décomposition, matière minérale



Je retiens

Nous avons vu que les végétaux ont certains besoins : eau, lumière, terre.

La matière organique qui va se décomposer en matière minérale contenant les sels minéraux, est un élément très important pour les plantes.

Les animaux comme les plantes ont besoin de matière organique.

Les hommes ont eux aussi besoin de matière organique :

- Pour se nourrir avec des fruits, des légumes (toutes sortes de végétaux)
- Pour fabriquer des objets avec du bois par exemple

On constate donc qu'il existe de nombreux liens entre les êtres vivants, végétaux, animaux et hommes. Comme nous l'avons déjà vu, les animaux tels que les abeilles participent à la pollinisation ou encore les décomposeurs qui fabriquent la matière minérale source de « nourriture » pour les plantes.