

Le printemps

10

Dictée préparée

Notions travaillées :

- Imparfait de l'indicatif
- Tout/tous – toute/toutes
- Accord des adjectifs

➤ Cherche dans le dictionnaire le sens des mots suivants :

- Froidure: le froid que l'on ressent dans l'air
- Rameaux: petites branches d'arbre
- Gazouillis: légers bruits d'oiseaux ou de bébés

➤ Complète les phrases suivantes par « tout », « tous », « toute » ou « toutes ».

Tout le monde est là. – Je vais à l'école tous les jours. – Pour être en bonne santé, il faut manger de tout. – Nous allons à la piscine tous les lundis. – Je n'aime pas toutes les fleurs. – Toute la semaine, il a neigé. – Elle a joué dehors, elle est toute sale.

➤ Transforme les noms suivants en adjectifs.

Ex : matin → des personnes *matinales*

Un ami → une rencontre amicale - La province → des régions provinciales - L'orient → un plat oriental - l'horizon → une barre horizontale - Une brute → un enfant brutal - un monument → des erreurs monumentales

➤ Mets les adjectifs suivants au féminin.

Un filet tendu → une corde tendue - un poulet plumé → des poules plumées - Un glaçon fondu → de la glace fondue - un loup pris au piège → des louves prises au piège

➤ Conjugue à l'imparfait.

	Annoncer	Être	Faire	Grossir
Il, elle, on	<u>annonçait</u>	<u>était</u>	<u>faisait</u>	<u>grossissait</u>
Ils, elles	<u>annonçaient</u>	<u>étaient</u>	<u>faisaient</u>	<u>grossissaient</u>