



Prénom :

Date :/...../.....

Sens propre - sens figuré

1 Indique après chaque mot en gras, s'il est employé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

- Je n'y vois plus rien, l'**ampoule** (....) de ma chambre a grillé ! Je n'arrive pas à marcher à cause de mes **ampoules** (.....).
- Tu parles trop fort, **baisse** (....) ta voix ! L'épicerie est fermée. Ils ont **baissé** (...) le rideau !
- Dans le poulailler, les poules **couvent** (...) leurs œufs. Mon ami Tom est fébrile ; il doit **couver** (....) la grippe.
- Hier, suite à des critiques, la chanteuse a donné une **tarte** (.....) au présentateur. Ma grand-mère nous a préparé de succulentes **tartes** (.....) au citron.



2 Indique pour chaque phrase, si le mot est employé au sens propre ou au sens figuré.

- Mathieu s'est exclamé : "Ce joueur de tennis joue comme un **piéd** !" ●
- Ce mur porteur **supporte** tout le poids de la maison ! ● ● SENS PROPRE
- Cette femme a des sentiments **profonds** pour son mari. ●
- Les pommes de notre jardin viennent de **tomber** de l'arbre. ● ● SENS FIGURE
- Après son séjour au ski, son visage **resplendissait** de santé. ●

3 Fais correspondre les expressions imagées et leur signification. Tu peux t'aider du dictionnaire.

- | | |
|---|-----------------|
| 1 J'ai l'estomac dans les talons | a Courir vite |
| 2 Le lapin s'est enfui comme une flèche | b Etrangler |
| 3 Mon père a voulu tordre le cou au voisin. | c Avoir faim |
| 4 Mon amie a le cœur sur la main. | d Etre généreux |



1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

4 Ecris chaque mot en gras au sens figuré dans une phrase que tu écriras.

- Mon père a fait sauter le **bouchon** de champagne. :
- J'ai fait de la peinture et mes **main**s sont sales. :
- Le pneu de la voiture a **explosé**. :
- Le sol est **brillant** de propreté. :



CORRECTION

Sens propre - sens figuré

❶ Indique après chaque mot en gras, s'il est employé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

- Je n'y vois plus rien, l'**ampoule** (SP) de ma chambre a grillé ! Je n'arrive pas à marcher à cause de mes **ampoules** (SF).
- Tu parles trop fort, **baisse** (SF) ta voix ! L'épicerie est fermée. Ils ont **baissé** (SP) le rideau ! 
- Dans le poulailler, les poules **couvent** (SP) leurs œufs. Mon ami Tom est fébrile ; il doit **couver** (SF) la grippe.
- Hier, suite à des critiques, la chanteuse a donné une **tarte** (SF) au présentateur. Ma grand-mère nous a préparé de succulentes **tartes** (SP) au citron.

❷ Indique pour chaque phrase, si le mot est employé au sens propre ou au sens figuré.

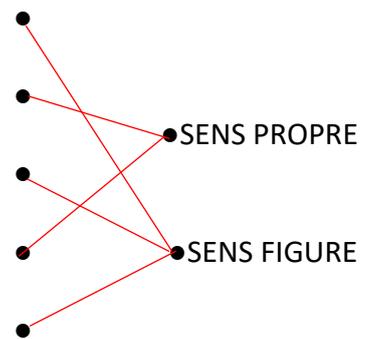
Mathieu s'est exclamé : "Ce joueur de tennis joue comme un **piéd** ! »

Ce mur porteur **supporte** tout le poids de la maison !

Cette femme a des sentiments **profonds** pour son mari.

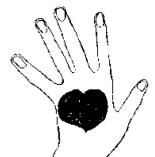
Les pommes de notre jardin viennent de **tomber** de l'arbre.

Après son séjour au ski, son visage **resplendissait** de santé.



❸ Fais correspondre les expressions imagées et leur signification. Tu peux t'aider du dictionnaire.

- | | |
|---|-----------------|
| 1 J'ai l'estomac dans les talons | a Courir vite |
| 2 Le lapin s'est enfui comme une flèche | b Etrangler |
| 3 Mon père a voulu tordre le cou au voisin. | c Avoir faim |
| 4 Mon amie a le cœur sur la main | d Etre généreux |



1 c 2a 3b 4d

❹ Ecris chaque mot en gras au sens figuré dans une phrase que tu écriras.

Mon père a fait sauter le **bouchon** de champagne. : Sur cet autoroute, il y a eu beaucoup de bouchons.

J'ai fait de la peinture et mes **mains** sont sales. : Le jardinier a la main verte.

Le pneu de la voiture a **explosé**. : La fille a explosé en sanglots. / Mon père a explosé de colère.

Le sol est **brillant** de propreté. : La maîtresse a dit que cet élève était très brillant.