

Correction des mathématiques CE2 du jeudi 11 juin

Calcul :

La moitié de 190 est **95** ($190 : 2 = 95$ ou $95 \times 2 = 95 + 95 = 190$)

La moitié de 180 est **90** ($180 : 2 = 90$ ou $90 \times 2 = 180$)

Le double de 55 est **110** ($55 \times 2 = 55 + 55 = 110$)

Le triple de 5 est **15** ($3 \times 5 = 15$)

La moitié de 140 est **70** ($140 : 2 = 70$ ou $70 \times 2 = 140$)

Le quart de 40 est **10** ($40 : 4 = 10$ ou $4 \times 10 = 40$)

La moitié de 30 est **15** ($30 : 2 = 15$ ou $2 \times 15 = 30$)

Le triple de 50 est **150** ($3 \times 50 = 150$)

Le double de 20 est **40** ($2 \times 20 = 40$)

Le double de 70 est **140** ($2 \times 70 = 140$)

Le triple de 20 est **60** ($3 \times 20 = 60$)

Le double de 60 est **120** ($2 \times 60 = 120$)

Le double de 25 est **50** ($2 \times 25 = 25 + 25 = 50$)

Le double de 75 est **150** ($2 \times 75 = 75 + 75 = 150$)

La moitié de 110 est **55** ($110 : 2 = 55$ ou $55 \times 2 = 110$)

Problèmes :

1) Il y a un piège dans ce problème car il y a le mot « plus » dans la question. Pourtant il ne faut pas faire une addition mais une soustraction.

C'est un problème de comparaison : on compare le nombre de filles et le nombre de garçons. On calcule combien de filles il reste quand on a enlevé tous les garçons.

$$2957 - 2734$$

$$\begin{array}{r} 2957 \\ - 2734 \\ \hline 223 \end{array}$$

Il y a 223 filles de plus que de garçons.

2) Il y a encore un piège dans ce problème. Il y a encore une fois le mot « plus » et pourtant il faut faire une soustraction.

Si Léo a 75 billes de plus que Lucie, c'est donc que Lucie a 75 billes **de moins** que Léo.

$$188 - 75$$

$$\begin{array}{r} 188 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$= 113$$

Lucie a 113 billes.

3) **Chaque** collier a 210 perles. Il faut donc faire une multiplication (puisque l'on additionne toujours le même nombre)

$$210 \times 30 =$$

Rappel : on enlève les 0 puis on les rajoutera à la fin : $21 \times 3 = 63$

$$210 \times 30 = 6300$$

Lucie a utilisé 6300 perles.

Géométrie

1)a) Le segment qui a la même longueur que AB est le n°3

b) Les segments plus courts sont le n° 4 et le n°1

2) B – A – D – C – E