

Correction des exercices sur la division :

n°7p. 127 :

On peut faire un schéma pour bien comprendre le problème :

$$42 \text{ macarons} = \underbrace{0000000000}_{10} + \underbrace{0000000000}_{10} + \underbrace{0000000000}_{10} + \underbrace{0000000000}_{10} + \underbrace{00}_{2}$$

Comment partager en 8 parts égales ?

$$42 = \underbrace{000000}_{5} / \underbrace{000000}_{5} + \underbrace{000000}_{5} / \underbrace{000000}_{5} + \underbrace{000000}_{5} / \underbrace{000000}_{5} + \underbrace{000000}_{5} / \underbrace{000000}_{5} + \underbrace{00}_{2}$$

J'ai bien partagé 42 en 8 parts égales car dans chaque part, j'ai le même nombre qui est 5. Il reste 2

$$42 = 10 + 10 + 10 + 10 + 2$$
$$(5 + 5) + (5 + 5) + (5 + 5) + (5 + 5) + 2$$

Cela revient à chercher quel est le multiple de 8 qui est le plus proche de 42 :

$$5 \times 8 < 42 < 6 \times 8$$

$$(40 < 42 < 48)$$

On peut donc écrire : $42 = (5 \times 8) + 2$

$$\text{Ou } 42 : 8 = 5, \text{ Il reste } 2$$

Chaque ami recevra 5 macarons. Il restera 2 macarons.

N° 8 p. 127 :

Pour ceux qui en ont besoin, on peut faire un schéma pour bien comprendre le problème :

$$30 = 0000000000 + 0000000000 + 0000000000$$

Il faut essayer de partager ces 30 images en 7 parts égales c'est-à-dire avec, à chaque fois, le même nombre d'images.

On peut faire des essais sur le schéma ou chercher le multiple dans la table de 7 qui soit le plus près de 30 :

$$4 \times 7 < 30 < 5 \times 7$$

$$28 < 30 < 35$$

On peut donc écrire : $30 = (4 \times 7) + 2$ ou $30 : 7 = 4$, il reste 2.

Chaque élève recevra 4 images. Il reste 2 images.

Voici le schéma pour vérifier :

30= 0000/0000/0000/0000/0000/0000/0000/00