

PROGRAMME DE JEUDI 11 JUIN 2020

FRANCAIS

1. Orthographe : dictée « Le caoutchouc »

- **Faire les exercices de préparation (lien).**

2. Orthographe : l'accord dans le groupe nominal

- **Copier ou coller le résumé (lien)**

- **Exercices 8 et 9 page 77.**

3. Conjugaison : le passé composé

- **Exercices (voir le lien).**

4. Grammaire :

- Les classes de mots :

- **Exercices (voir le lien).**

- Le complément du nom :

- **Regarder la vidéo ;**

- **Coller la leçon ;**

- **Exercices (voir le lien).**

5. Lecture : « La tour Eiffel »

- **lire et répondre aux questions (lien).**

Nous passons maintenant aux mathématiques.

MATHEMATIQUES

1. Calcul : moitié, quart, double et triple

La moitié de 190, c'est	Le quart de 40, c'est	Le triple de 20, c'est
La moitié de 180, c'est	La moitié de 30, c'est	Le double de 60, c'est
Le double de 55, c'est	Le triple de 50, c'est	Le double de 25, c'est
Le triple de 5, c'est	Le double de 20, c'est	Le double de 75, c'est
La moitié de 140, c'est	Le double de 70, c'est	La moitié de 110, c'est

2. Problèmes

- Dans les collèges de la ville, il y a 2 734 garçons et 2 957 filles.

Combien y-a-t-il de filles de plus que de garçons ?

- Léo a 188 billes. Léo en a 75 de plus que Lucie.

Combien de billes a Lucie ?

- Lucie a fabriqué 30 colliers avec 210 perles chacun.

Combien Lucie a-t-elle utilisé de perles ?

3. Géométrie Le compas

- regarder la vidéo ;

- lire « Je comprends » page 132 ;

- faire les exercices 1, 3 et 4.

ANGLAIS

- [Aller sur le blog de Mesdames Bianchi et Cassagne.](#)

LECONS

MATHEMATIQUES : apprendre Je comprends page 132

FRANÇAIS : apprendre la leçon sur l'accord dans le groupe nominal

A plus tard !