

PROGRAMME DE JEUDI 11JUIN 2020

FRANCAIS

1.Orthographe : dictée « Le caoutchouc»

- **Faire les exercices de préparation (lien).**

2.Orthographe : l'accord dans le groupe nominal

- **Copier ou coller le résumé (lien)**

- **Exercices 8 et 9 page 77.**

3.Conjugaison : le passé composé

- **Exercices (voir le lien).**

4. Grammaire :

- Les classes de mots :

- **Exercices (voir le lien).**

- Le complément du nom :

- **Regarder la vidéo ;**

- **Coller la leçon ;**

- **Exercices (voir le lien).**

5. Lecture : « La tour Eiffel »

- **lire et répondre aux questions** (lien).

Nous passons maintenant aux mathématiques.

## MATHEMATIQUES

### 1. Calcul : moitié, quart, double et triple

La moitié de 190, c'est .....	Le quart de 40, c'est .....	Le triple de 20, c'est .....
La moitié de 180, c'est .....	La moitié de 30, c'est .....	Le double de 60, c'est .....
Le double de 55, c'est .....	Le triple de 50, c'est .....	Le double de 25, c'est .....
Le triple de 5, c'est .....	Le double de 20, c'est .....	Le double de 75, c'est .....
La moitié de 140, c'est .....	Le double de 70, c'est .....	La moitié de 110, c'est .....

### 2. Problèmes

- Dans les collèges de la ville, il y a 2 734 garçons et 2 957 filles.

Combien y-a-t-il de filles de plus que de garçons ?

- Léo a 188 billes. Léo en a 75 de plus que Lucie.

Combien de billes a Lucie ?

- Lucie a fabriqué 30 colliers avec 210 perles chacun.

Combien Lucie a-t-elle utilisé de perles ?

### 3. Géométrie\_ Le compas

- regarder la vidéo ;

- lire « Je comprends » page 132 ;

- faire les exercices 1, 3 et 4.

## ANGLAIS

- Aller sur le blog de Mesdames Bianchi et Cassagne.

## LECONS

MATHEMATIQUES : apprendre Je comprends page 132

FRANÇAIS : apprendre la leçon sur l'accord dans le groupe nominal

A plus tard !