

## GRAMMAIRE

### 1. RAPPEL DE LA LECON DE MARDI 10 MARS –COMMENT DISTINGUER LES NOMS ET LES ADJECTIFS ?

Nous avons débuté par cette question : **Comment distinguer les noms et les adjectifs ?**

Après échange d'idées, nous avons conclu que :

- Pour reconnaître un nom :
  - Je peux mettre un déterminant devant le mot.
  - Je ne peux pas supprimer le mot.

Je dis : ***un fruit sucré***, mais je ne peux pas dire simplement ***un sucré***.

***Fruit*** est un nom.

- Pour reconnaître un adjectif,
  - Le mot précise un nom.
  - Je peux supprimer le mot.

Dans l'exemple « un fruit sucré », je peux supprimer ***sucré*** et dire simplement ***un fruit***.

***Sucré*** est un adjectif.

### 2. EXERCICES : JE RECONNAIS LES NOMS ET LES ADJECTIFS.

#### 1. Je recopie les noms avec un déterminant dans mon cahier.

a) damier – jeu – cartes — pion –

b) quai – voyageurs – contrôleur –

#### 2. Je recopie les adjectifs qualificatifs.

nuageux – ciel – ensoleillé – sombre

### 3. PARFOIS POUR UN MEME MOT, IL Y A DEUX ARTICLES DANS LE DICTIONNAIRE :

**secret** : nom ; **secret, secrète** : adjectif

#### 4. EXERCICE.

**Le mot en couleur est-il un nom ou un adjectif ? Je justifie ma réponse.**

1. Devine ce que j'ai dans le creux de ma main !

L'écureuil fait son nid dans un arbre creux.

2. Nous habitons un quartier calme.

J'aime le calme de la campagne.

3. Le public applaudit les comédiens.

Nous allons jouer dans le jardin public.