

PROGRAMME DE MARDI 28 AVRIL 2020

FRANCAIS

1. Lecture d'une bande dessinée : lire « Clocloche » et répondre au questionnaire (voir les liens).

2. Lecture fluence : Prendre le même texte qu'hier et le lire pendant 60 secondes. Noter le dernier mot lu. Si un adulte t'écoute lire et constate des erreurs, il faut les noter et éviter de les refaire lorsque tu reliras ce même texte mercredi.

3. Orthographe/dictée : **Cette semaine, nous ferons la dictée finale jeudi (au lieu de vendredi).**

- Dans le cahier du jour, faire la dictée des mots appris hier. Pour cela, il faut aller sur le blog et à droite du billet cliquer sur « dictée CE2 ».

- Faire les exercices de préparation (à voir sur le blog aussi).

4. Vocabulaire : les préfixes (ils avaient déjà été évoqués peut-être pendant la leçon sur les contraires).

- Dans le livre de français, **lire le texte page 140 puis répondre oralement aux questions 1,2,3 et 4.**

- Dans le cahier de français, **copier la leçon 0 15 (c'est « Je retiens » de la page 115).** Voici quelques recommandations :

Titre : **écrire** : O15 Les préfixes

Certains mots ou groupes de mots sont en gras : « préfixe, devant le radical, mot dérivé, modifier le sens du radical ». **Tu devras les souligner en rouge.**

Il faudra aussi **écrire tous les préfixes en rouge** : « re-, pré-, sur-, em-, en- in-, im-, il-, ir-mal-, a-, des-, dé- » .

5. Poésie : apprendre la poésie et faire l'illustration.

MATHEMATIQUES

1. Calcul : Complément à 1 000

Comment calculer n'importe quel complément à 1000 ?

$$453 + ? = 1000$$

7

40

500

$$453 \rightarrow 460 \rightarrow 500 \rightarrow 1000, \text{ donc } 453 + \mathbf{547} = 1000$$

(tu ajoutes d'abord les **unités** jusqu'à la dizaine suivante, puis les **dizaines** jusqu'à la centaine suivante et enfin les **centaines** jusqu'à 1 000)



Tu peux répondre sur la feuille ou dans ton cahier du jour. Tu peux utiliser aussi ton cahier d'essai.

140 → 1000	325 → 1000	323 → 1000
370 → 1000	545 → 1000	499 → 1000
610 → 1000	815 → 1000	712 → 1000
220 → 1000	695 → 1000	528 → 1000
690 → 1000	235 → 1000	856 → 1000
560 → 1000	905 → 1000	164 → 1000

2. Résolution de problèmes : Dans le cahier du jour, résoudre les problèmes 1 et 2 de la fiche 8 (voir le lien).

3. Calcul : La multiplication posée par un nombre à deux chiffres

- Faire les exercices 3 et 4 page 106 dans le cahier du jour ou sur la feuille (lien donnée lundi).

4. Lire et exploiter des graphiques

- Lire « Je comprends » page 114 (regarde bien ce qui est écrit au bout de la flèche qui va vers le haut (verticale) : « **nombre d'élèves** » et celle qui va vers la droite : « **passe-temps** »).
- Répondre aux questions de l'exercice 1 dans le cahier du jour.

Et maintenant un peu de lecture plaisir : « Petite Alice aux Merveilles ».

Je te souhaite de passer une très bonne journée de mercredi. A jeudi !