

PROGRAMME DE MARDI 12 MAI 2020

## FRANCAIS

### 1. Lecture d'une fable : « Le corbeau et le Renard ».

- relis à voix haute la fable donnée hier (essaye de mettre le ton) et choisis les bons résumés. (voir le lien).
- Prends connaissance des documents sur Jean de La Fontaine. (voir les liens).

Voici quelques mots pour qualifier le corbeau et le renard (tu peux en ajouter d'autres) :

**Le corbeau : attrapé, moqué, trompé, naïf...**

**Le renard : rusé, malin, futé, astucieux, filou...**

- Ecris une phrase pour caractériser chaque personnage en utilisant obligatoirement un ou plusieurs mots et en justifiant avec parce que.

**Le renard est ..... parce qu'il .....**

**Le corbeau est ..... parce qu'il .....**

### 2. Lecture fluence :

- Prendre le même texte qu'hier et le lire pendant 60 secondes. Noter le dernier mot lu. Si un adulte t'écoute lire et constate des erreurs, il faut les noter et éviter de les refaire lorsque tu reliras ce même texte mercredi.

### 3. Orthographe/dictée :

- Faire la dictée de mots dans le cahier du jour.

Pour cela, il faut aller sur le blog et à droite du billet cliquer sur « dictée CE2 ».

### 4. Conjugaison : le participe passé

- Faire les exercices 5 et 6 page 117 dans le cahier du jour.

## Mathématiques :

### 1.Calcul : Révision des tables de multiplication jusqu'à 5

$30 = 5 \times \dots$	$14 = 2 \times \dots$	$7 \times 2 = \dots$	$2 \times 3 = \dots$
$2 \times 6 = \dots$	$10 \times 3 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$
$10 \times 9 = \dots$	$5 = 5 \times \dots$	$40 = 5 \times \dots$	$8 \times 4 = \dots$
$24 = 4 \times \dots$	$5 \times 4 = \dots$	$4 \times 3 = \dots$	$10 \times 2 = \dots$
$4 \times 2 = \dots$	$4 = 2 \times \dots$	$4 \times 5 = \dots$	$12 = 2 \times \dots$
$5 \times 4 = \dots$	$5 \times 8 = \dots$	$1 \times 10 = \dots$	$5 \times 5 = \dots$
$10 = 10 \times \dots$	$7 \times 10 = \dots$	$3 \times 10 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$
$45 = 5 \times \dots$	$15 = 5 \times \dots$	$2 = 2 \times \dots$	$16 = 2 \times \dots$
$7 \times 4 = \dots$	$5 \times 2 = \dots$	$2 \times 1 = \dots$	$2 \times 5 = \dots$
$9 \times 5 = \dots$	$7 \times 5 = \dots$	$4 \times 10 = \dots$	$9 \times 4 = \dots$

### 2.Résolution de problèmes :

**Résoudre les problèmes 1 et 2 de la fiche 11 (voir le lien).**

### 3. Géométrie : [Le cube et le pavé droit](#)

**-faire l' exercice 3 page 111 dans le cahier du jour**

### 4. Calcul : [triple et quadruple](#)

**- Lire je comprends page 113 et faire les exercices 1 et 2**

Et enfin la lecture plaisir. Nous continuons notre tour du Monde !

Pour les leçons :

Orthographe : [apprendre la leçon sur les homophones](#) (copiée hier) ;.

Mathématiques : [apprendre « Je comprends » de la page 113 \(triple et quadruple\)](#).

Je te souhaite de passer une très bonne journée de mercredi. A jeudi !