

## Lecture : informations implicites – Fiche n°2



*Lis les textes et réponds aux questions (sur ton cahier ou ta feuille).*

*Attention, les réponses n'y sont pas écrites clairement, il faut les déduire grâce à tous les **indices** présents dans les textes ! C'est ce qu'on appelle **l'implicite** !*

**1)** " Il est dans son atelier, encombré de toiles et de chevalets. Le portrait avance bien. Il ajoute une touche de bleu au coin d'une paupière et se recule, l'air satisfait. "

*Qui est "il" ? .....*

**2)** " Elle m'examine et pose son stéthoscope sur ma poitrine. Aïe, c'est froid, et ça se ballade partout ! Enfin, elle retourne vers mon père d'un air rassurant ! Elle lui parle, mais je n'entends pas. Elle sort son stylo et griffonne quelque chose sur un papier. J'espère qu'il n'y a pas trop de médicaments ! "

*Qui est "elle" ? .....*

*Doit-on s'inquiéter pour le narrateur (celui qui raconte l'histoire) ? .....*

**3)** " Le feu gronde sous le chaudron. Elle vérifie que le liquide commence à bouillir. Elle verse alors dedans une espèce de liquide rose, puis y ajoute quelques bestioles. Les flammes l'éclairent par-dessous, portant une ombre gigantesque sur le mur. "

*Qui est "elle" ? .....*

**4)** " Vous me l'avez amenée en me disant qu'elle toussait. Je l'ai examinée. Je me suis aperçu qu'une durite était obstruée. Pendant que j'y étais, j'ai aussi vérifié la batterie. Vous savez, il faudra une sérieuse révision ! "

*Qui parle ? .....*

**5)** " Il tapote un peu sur les parpaings, puis étale le mortier avec habileté, et rattrapant ce qui coule sur les côtés. Il pose alors un nouveau bloc avec précaution, puis un autre, un troisième. Il vérifie l'alignement à l'œil : pour ce qu'il fait, il n'a pas besoin de son niveau. "

*Qui est "il" ? .....*

**6)** L'aube est moins claire, l'air moins chaud, le ciel moins pur ;  
(...) Les longs jours sont passés ; les mois charmants finissent.  
Hélas ! Voici déjà les arbres qui jaunissent!  
(D'après V. Hugo)

*A quel moment de l'année sommes-nous ? .....*

**7) Consigne :** (Si tu ne peux pas souligner, tu peux recopier les mots sur ton cahier/ta feuille)

- " souligne en rouge, dans le texte au verso, tous les mots qui désignent Mr Dursley. "
- " souligne en bleu, dans le texte au verso, tous les mots qui désignent le chat. "

### Mr. Dursley ne comprend plus

Ce fut au coin de la rue qu'il remarqua pour la première fois un détail insolite : un chat qui lisait une carte routière. Pendant un instant, Mr Dursley ne comprit pas très bien ce qu'il venait de voir. Il tourna alors la tête pour regarder une deuxième fois. Il y avait bien un chat tigré, assis au coin de Privet Drive, mais pas la moindre trace de carte routière. Qu'est-ce qui avait bien pu lui passer par la tête ? Il avait dû se laisser abuser par un reflet du soleil sur le trottoir. Mr Dursley cligna des yeux et regarda fixement le chat. Celui-ci soutint son regard. Tandis qu'il tournait le coin de la rue et s'engageait sur la route, Mr Dursley continua d'observer le chat dans son rétroviseur. L'animal était en train de lire la plaque qui indiquait " Privet Drive " - mais non, voyons, il ne lisait pas, il *regardait* la plaque. Les chats sont incapables de lire des cartes ou des écriteaux. Mr Dursley se ressaisit et chassa le chat tigré de son esprit.

(Extrait de " Harry Potter et la pierre philosophale " K. Rowling, 1997)

**8) Consigne :** "Complète le texte avec les pronoms et les déterminants possessifs suivants :  
***lui - leurs - leur - ils - la - elle - ils - elle - la*** "

#### Les chiens

Les chiens aboyèrent lorsqu'elle traversa la cour.

..... tiraient la langue et ..... yeux lançaient des éclairs. Natacha ..... jeta le pain que .....avait donné sa tante. Aussitôt ..... se calmèrent, et ..... laissèrent passer. Puis ..... arriva à la grille de fer qui délimitait le jardin de la sorcière. Elle était fermée et ne voulait pas s'ouvrir. Alors Natacha versa un peu d'huile sur les gonds : les battants s'écartèrent et la jeune fille put avancer. Mais devant ....., sur le petit chemin, il y avait un bouleau dont les branches ..... fouettaient avec vigueur. Natacha prit le ruban qu'elle avait apporté et lia les branches autour du tronc.

(Baba Yaga et Natacha, conte populaire russe " Mille ans de contes Nature ")

**9) Mini-texte « puzzle » :**

Remets ce paragraphe dans l'ordre. (Le cadre gras est la première pièce)

Elles creusent dans le sable de grands trous	<b>Quand l'époque de la ponte est venue, les tortues marines sortent de l'eau.</b>
Elles recouvrent soigneusement le nid	et effacent toutes les traces pour éviter que le nid soit découvert
où chacune dépose un milliers d'œufs environ	

**10) Trouve le bon titre :**

Au Mont St Michel, lors des grandes marées, la mer monte à 30 km/h. Elle parcourt ainsi 20 km en 40 minutes. On dit alors qu'elle avance à la vitesse d'un cheval au galop. Cela présente quelque danger pour les promeneurs.

- Promenade à cheval au Mont St Michel
- La mer et les promeneurs au Mont St Michel
- La vitesse de la mer au Mont St Michel