

Orthographe - Ecrire le son [j]

Complète les mots par **ail** ou **aille** ou encore par **eil** ou **eille**.

- a. Une m..... du collier est abimée.
- b. La procession des chenilles ressemble à un r..... Julie en regarde le moindre dét.....
- c. Manon met son rév..... pour voir le lever du sol..... : quelle merv..... !
- d. Le fermier a pris de la p..... pour son bét.....

Complète les mots par **euil** ou **euille** ou encore par **ouil** ou **ouille**.

- a. Un écur..... regarde une citr.....
- b. Un chevr..... fait des f.....s
- c. Une f..... tombe sur le sol.
- d. Une gren..... cherche un nénuphar.
- e. Une frip..... de lapin grimpe sur le faut.....

Forme un mot se terminant par **ail, eil, euil, ouil** ou **aille, eille, euille, ouille** en t'aidant du mot entre parenthèses.

- a. (travailleur) Le de l'oiseau est de construire son nid.
- b. (réveillon) Ce est difficile à cause du coq.
- c. (ensoleillement) L'oiseau aime le
- d. (veilleuse) Le berger garde son troupeau depuis la