

Correction - Orthographe - Ecrire le son [j]

Complète les mots par **ail** ou **aille** ou encore par **eil** ou **eille**.

- a. Une maille du collier est abimée.
- b. La procession des chenilles ressemble à un rail Julie en regarde le moindre détail.
- c. Manon met son réveil pour voir le lever du soleil : quelle merveille !
- d. Le fermier a pris de la paille pour son bétail.

Complète les mots par **euil** ou **euille** ou encore par **ouil** ou **ouille**.

- a. Un écureuil regarde une citrouille
- b. Un chevreuil fait des fouilles
- c. Une feuille tombe sur le sol.
- d. Une grenouille cherche un nénuphar.
- e. Une fripouille de lapin grimpe sur le fauteuil.

Forme un mot se terminant par **ail**, **eil**, **euil**, **ouil** ou **aille**, **eille**, **euille**, **ouille** en t'aidant du mot entre parenthèses.

- a. (travailleur) Le travail de l'oiseau est de construire son nid.
- b. (réveillon) Ce réveil est difficile à cause du coq.
- c. (ensoleillement) L'oiseau aime le soleil.
- d. (veilleuse) Le berger garde son troupeau depuis la veille.