

Correction – Géométrie – CM1

Exercice 1 p. 136

Il faut bien lire toutes les descriptions, tous les mots ont une utilité.

La description **b** correspond à la figure.

Exercice 2 p. 137

La figure **1** correspond à la description.

Dans la figure 2, le triangle est équilatéral.

Dans la figure 3, le triangle est isocèle mais le carré et le triangle n'ont pas de côté en commun.

Exercice 3 p. 137

Dans un premier temps, pour m'aider, j'ai fait un schéma à main levée.

J'ai ensuite éliminé les figures en fonction de mon schéma.

Figure 1 : On sait que $[AB]$ mesure 1,5 cm donc il ne peut pas être un rayon du cercle car le diamètre de ce cercle mesure 2 cm donc le rayon va mesurer 1 cm.

Figure 2 : On sait que $[AB]$ mesure 1,5 cm et $[AC]$ mesure 2,5 cm donc le segment $[AC]$ est le plus long des deux. Sur la figure 2 c'est l'inverse, c'est le segment $[AB]$ qui est plus long que $[AC]$.

Figure 3 : On peut voir sans instrument (le petit carré de l'angle droit n'est pas présent non plus) que la perpendiculaire du segment $[BC]$ passant par A ne forme pas un angle droit. Ce n'est donc pas une droite perpendiculaire.

La figure 4 est donc la bonne figure.