Correction - Les homonymes lexicaux - CM1 - 19-06

Les homonymes se prononcent de la même manière mais ils ont des sens différents.

(le) pain: l'aliment • (le) pin: l'arbre

- Certains homonymes peuvent s'écrire de la même façon: (le) mousse: jeune marin (la) mousse: plante, et d'autres de façons différentes: (le) pain: l'aliment (le) pin: l'arbre
- Pour savoir quel homonyme utiliser, il faut tenir compte du sens de la phrase :

pour choisir entre vert ou ver, s'agit-il d'une couleur ou d'un animal?

On peut aussi s'aider d'un mot de la même famille ou du féminin :

- ail faut écrire le mot vert pour désigner une couleur car on peut dire verte.
- Dans le dictionnaire papier ou numérique, chaque homonyme a son propre article de dictionnaire.

 Dans certains dictionnaires numériques, il faut cliquer sur l'onglet Homonymes.

1) Trouve les six séries d'homonymes en gras.

Exemple: une canne pour marcher – une cane avec ses petits canetons.

Un saut de haie – un seau d'eau - un sot étourdi - le sceau du roi avec ses initiales sur l'enveloppe –

un chêne vert – une chaine en or

une faim de loup – la fin de l'histoire

un champ fleuri – le chant d'opéra

une pâte sucrée – la patte d'un animal

le **trot** du cheval – avoir **trop** mangé.

2) Trouve un mot de la même famille pour justifier la lettre muette de chaque homonyme.

Il existe plusieurs réponses.

- a. Lait laitier / laid laideur
- b. Sang sanguin / cent centaine
- c. Porc porcherie / port portuaire
- d. Coup couper / cout couter

3) Choisis l'homonyme qui convient en t'aidant du contexte du dictionnaire.

Au camping, lors de spectacles, je m'installe dans un coin car la salle est souvent pleine.

Parfois, un acteur nous lit un conte : il faut alors se taire et l'écouter. D'autres fois, un hypnotiseur agite une chaine qu'il tient entre son pouce et son index.

Chaque fois, je reste sans voix.

C'est toujours trop court!