

M9 (2)
Mesure CM1

Comparer des aires

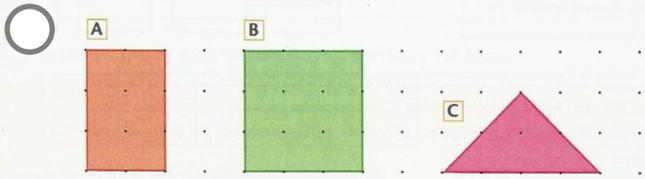
Plan de Travail n°9

Objectif: Classer et ranger des surfaces selon leur aire.

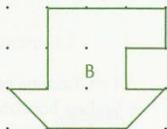
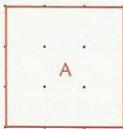


Dico-maths p.45

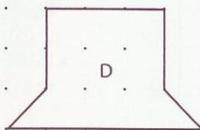
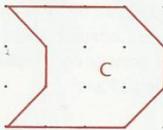
3 Range les figures, de la plus petite aire à la plus grande aire.



4 Observe les figures suivantes puis complète le tableau.



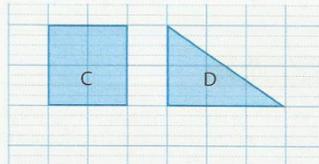
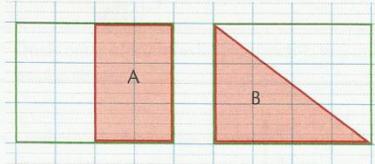
Mêmes aires que A	
Aires plus petites que A	
Aires plus grandes que A	



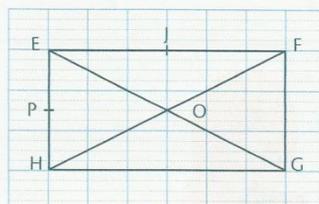
5** Voici deux carrés identiques. Les figures rouges ont pour aire la moitié de celle du carré : elles ont donc la même aire.



En utilisant la même méthode, compare les aires des figures A et B puis celles des figures C et D.



6*** Dans le rectangle EFGH les diagonales se coupent en O. Compare l'aire des triangles EFO et EOH.



Trace les segments [OJ] et [OP].