

Orthographe - L'accord du verbe – CE2 – 18-06

Réécris les phrases en accordant les deux verbes (au présent) avec leur sujet commun.

- Les écoliers (courir) **courent** et (s'amuser) **s'amuse** dans la cour. Certains (pousser) **poussent** et (bousculer) **bousculent** leurs camarades.
- Les enseignants (gronder) **grondent** les uns et (consoler) **consolent** les autres. Le maître de CP (veiller) **veille** à la sécurité et (rassurer) **rassure** les plus petits.
- Quand les beaux jours (arriver) **arrivent** la nature (s'éveiller) **s'éveille**. Les fleurs et les mauvaises herbes (pousser) **poussent** dans le jardin. Elles (envahir) **envahissent** tout.
- Chaque été, les chaleurs (augmenter) **augmentent** et (bruler) **brulent** la végétation. Les rayons du soleil (faner) **fanent** les jeunes pousses. La vigilance des jardinier (être) **est** extrême.

Accorde les adjectifs avec les noms soulignés.

- Ces (fier) **fières** magiciennes avaient des jambes (long) **longues** et (musclé) **musclées**.
- Ces (méchant) **méchants** sorciers avaient d'(affreux) **affreux** cheveux (blond) **blonds**.
- La fée Morgane portait des robes (vert) **vertes** et des chaussures (bleu) **bleues**.
- Le magicien Erwan aimait porter des pantalons (gris) **gris** et (court) **courts**.
- La (beau) **belle** magicienne préfère les tenues aux couleurs (vif) **vives** et (gai) **gaies**.

Écrire les mots invariables

Écris les phrases avec des mots invariables finissant par -ôt ou -ès.

- Près** de cette grande ville, il y a des parcs.
- Bientôt** les enfants vont venir y jouer.
- Ils se lèvent **tôt dès** le petit matin, pour profiter de la journée.
- Aussitôt** arrivés, ils s'amuse ensemble.
- Avant** il avait peur de l'eau.
- Souvent** il n'osait pas s'en approcher.
- Ensuite**, il a appris à nager.
- Ainsi**, il n'a plus peur.
- Depuis longtemps** elle voulait être médecin.
- Alors** elle lisait des livres de sciences.
- Dans** ces livres, elle trouvait **toujours** du nouveau.