

1. Classe les GN dans le tableau suivant leur genre et leur nombre. Souligne les adjectifs.

un roman captivant – une voix douce et envoutante – un lion majestueux – des personnes charmantes – une belle soirée hivernale – des pneus gonflés – mes intrépides cousins - un beau dessin original - une incroyable histoire - des paysages grandioses – des chaleurs exceptionnelles – un résultat médiocre – une démonstration magistrale - ces détails négligeables.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

2. Ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné. Recopie les groupes nominaux soulignés et classe-les suivant leur genre et leur nombre.

- Dans ce garage, il y a une voiture de sport
- Une chatte guette les mésanges sous un arbre.
- Les yeux de l'aigle peuvent apercevoir de animaux.
- Cette sauterelle a de antennes.
- La coccinelle est un insecte
- Un cri déchire le silence.
- Le tapir est un animal
- Une tempête balaie la côte

3. Recopie les groupes nominaux en les mettant au pluriel et en les classant suivant leur genre (masculin / féminin). Souligne les adjectifs.

une histoire merveilleuse – un cadeau utile– un exercice faux– une gomme usée – un canapé confortable – l'arbre dénudé – une grosse bille colorée - la maison démolie – cet enfant gâté – un gros insecte noir – ton expérience réussie

4. Recopie les groupes nominaux en les mettant au féminin puis au pluriel. Souligne les adjectifs.

ton frère énervé – un chien effrayé – un élève doué - un ouvrier fatigué – un danseur épuisé– un grand comédien – un chat coquin – un coiffeur compétent – le lion cruel