

Je reconnais et j'utilise des mots de liaison dans un texte.

1 Lis le texte. Puis écris le mot de liaison en orange devant l'indication correspondante.

En sortant de la piscine, Élodie aperçut un labrador assis près de l'entrée.

Elle pensa qu'il était abandonné **car** il paraissait triste. Elle s'approcha doucement **et** se rappela qu'il ne fallait ni toucher un animal inconnu ni le caresser. **Pourtant**, Élodie lui parla doucement. Le chien pencha sa tête sur le côté en couinant **puis** un jeune garçon arriva avec un bol d'eau. Élodie échangea quelques mots avec le garçon. **Alors**, rassurée, elle reprit le chemin de la maison.

Car : permet d'expliquer une action, une réaction.

..... : indique une opposition entre deux idées.

..... : montre qu'une action se produit à la suite d'une autre.

..... : indique une idée logique.

..... : permet de relier deux parties d'une phrase.

2 Souligne les mots de liaison dans ces phrases.

J'aime les glaces mais je préfère les bonbons.

C'est dimanche alors il n'y a pas d'école.

Tu ajoutes la farine ensuite tu mélanges.

Il faut éteindre la télé et aller se coucher.

Les spectateurs se lèvent puis quittent la salle.

3 Écris le mot de liaison qui convient.

alors – soudain – puis – d'abord – pourtant – car

Il pleuvait,j'ai pris mon parapluie.

..... on entendit un grincement étrange.

Marina alla chercher son cartable sortit.

Il mangeait beaucoup il était maigre.

..... tu savonnes, ensuite tu rinces.

Ils ont des caries ils mangent trop de sucreries.

4 Complète chaque phrase avec la partie qui manque.

pourtant il est parti avant la fin – ni sa leçon d'histoire – puis nous irons nous promener –
ou elle lit – car le réveil n'a pas sonné

Bruno adore ce film

Ce matin, je suis en retard

Cet élève n'a appris ni sa poésie

Nous déjeunerons

Elle se repose

5 Rébus. Trouve la phrase puis écris-la correctement

