

❖ **CONJUGAISON : Le futur des verbes du 1<sup>er</sup> groupe (en -er)**

- 1) **Regarde la vidéo 1 (sur le blog)**
- 2) **Regarde la vidéo 2 jusqu'à 1 minute 53 secondes**
- 3) **Retiens la leçon :** \_\_\_\_\_ →
- 4) **Range ces verbes dans la bonne case.**

il arrive – elle arrivera – j'arrivais – elles arriveront – nous arrivons – vous arriviez

Passé	Présent	Futur

5) **Complète ces phrases au futur avec la personne qui convient :**

*Elle – Tu – Nous – J'*

- ... traverserons plus loin.
  - ... arrivera en retard.
  - ... rangeras ta chambre.
  - ... apporterai le dessert.
- 6) **Complète ces phrases en conjuguant les verbes au futur :**
- Je (monter) à cheval.
  - Les bateaux (rentre) au port.
  - Le train (arrive) à l'heure.
  - Vous (mange) une bonne soupe.
- 7) **Réécris ces phrases en conjuguant les verbes au futur :**
- Je claque la porte en sortant.
  - Tu penses à éteindre la lumière.
  - Les élèves décorent leur classe.
  - Vous demandez votre chemin.

## C... Le futur : les verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Le futur exprime **une action qui se passera plus tard.**

Au futur, les terminaisons sont **toujours** les mêmes :

**-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

Au futur, les verbes en **-er** gardent **l'infinitif entier dans la conjugaison.**

*Exemples :*  
je jouerai, tu mangeras, il copiera,  
nous sauterons, vous chanterez, ils mélangeront



L'année prochaine, je jouerai au football !

www.lalibrairie.fr

---

### As-tu bien compris ?

1 Coche les phrases qui sont écrites au futur.

- Le chat a attrapé une souris.
- Mon équipe gagnera le match de football.
- Nous discuterons à la récréation.
- Elles chantent une jolie chanson.
- Hier, vous avez mangé tous les bonbons.
- J'achèterai de nouvelles chaussures demain.

2 **Complète les phrases en conjuguant le verbe au futur.**

Elles  à la maîtresse.

PARLER

Nous  bien à l'école.

TRAVAILLER

www.lalibrairie.fr

❖ **PHONOLOGIE : Le son [gn]**

1) **Ecris** les mots dans la colonne qui convient :

un chignon - dommage - gagner - signal - épingle - augmenter -  
magnifique - sanglier

👂 J'entends [gn] 	👂 Je n'entends pas [gn]
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2) **Dans** quelles syllabes entends-tu le son [gn] ?

**Coche** les bonnes cases.

agneau  grignoter  guignol   
soigner  araignée  ignorer

3) **Complète** avec les mots suivants : montagne - vigne -

souigner - consigne - araignée.

L'\_\_\_\_\_ tisse une toile pour attraper ses proies.

Je lis avec attention la \_\_\_\_\_ de l'exercice.

Le Mont-Blanc est la plus haute \_\_\_\_\_ de France.

On cultive la \_\_\_\_\_ pour produire du vin.

La maîtresse nous a demandé de \_\_\_\_\_ les verbes en rouge.

http://petitcaillou.eklablog.com

4) **Ordonne** les lettres pour former des mots.

n - g - e - i - l → \_\_\_\_\_ r - e - g - a - n - g →

\_\_\_\_\_ s - e - g - n - t - a - u - r - i → \_\_\_\_\_

o - n - n - c - h - m - a - p - g - i → \_\_\_\_\_

5) **Complète** avec la syllabe qui convient.

gnée gner gne gne gnon gnoi

l'arai (.....) un chi (.....) une bai (.....) re

sai (.....) la campa (.....) un pei (.....)

6) **Trouve** le mot qui correspond à chaque dessin, puis **écris-le** dans la bonne grille.



			G	N	
--	--	--	---	---	--

			G	N		
--	--	--	---	---	--	--



			G	N		
--	--	--	---	---	--	--

			G	N		
--	--	--	---	---	--	--

7) **Fais l'exercice en ligne :**

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/gn/son\\_gn\\_ex05.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/gn/son_gn_ex05.html)

❖ **DICTÉE : Demande à un adulte de te lire le texte disponible sur le blog.**

Paul range son ----- dans son sac pour aller à la piscine.  
Moi, j'ai mis ma serviette dans mon ----- . Il y a trop de  
soleil au bord de l'eau, ----- .  
La meilleure saison à la ----- , c'est l'automne. Nous  
pouvons ramasser des ----- et des ----- . Il y  
a des déguisements ----- dans le ----- . Zoé  
est très ----- , elle a aidé à cueillir les fruits du  
----- .

❖ **LECTURE-COMPRÉHENSION :**

Lis attentivement le texte et la question posée. Souligne les mots qui te permettent de répondre à la question. Puis réponds en faisant une phrase.



Mes parents en ont deux, une pour chacun. Ils en ont besoin pour aller au travail, pour m'amener à l'école ou pour partir en vacances. Dedans, il y a un petit siège pour mon frère. De quoi s'agit-il ?

C'est la première fois que je m'en sers. Je me suis enfermé dans la salle de bains. En me regardant dans le miroir, je fais attention de ne pas me couper la joue, incident qui arrive parfois à mon papa. De quel instrument s'agit-il ?

❖ **POÉSIE :**

Apprends la première strophe (jusqu'à « humeurs »).

❖ **CALCUL MENTAL :**

Quelle est la valeur de : 5 articles à 3€ ; 4 articles à 5€ ; 2 articles à 10€ ?

❖ **MATHÉMATIQUES : Résoudre un problème en deux étapes.**

1) **Résous les problèmes (tu as le droit de faire un dessin), puis trouve une méthode pour vérifier tes résultats :**

- A 8 heures, il y a 26 passagers dans mon bus. A 8h05, 10 passagers montent, puis 13 en descendent. Combien y a-t-il de passagers après ces montées-descentes ?
- Je vends 2 articles à 3 € chacun et 5 articles à 4 € chacun. Combien vais-je gagner d'argent si je les vends tous.

**Leçon :** Pour résoudre un problème compliqué, on essaye de le découper en plusieurs petits problèmes simples, autrement dit, de le décomposer en deux étapes (deux calculs).

2) **Invente un problème qui doit se résoudre en deux étapes.**

3) **Bonus : Invente un problème qui doit se résoudre en deux étapes avec les calculs suivants :**

$$17 + 3 = 20 \text{ et } 20 \times 5 = 100 .$$

4) **Choisis ton parcours :**

